

# 食生活実態調査

## 目 次

### I 調査の概要

1 目的	267
2 調査対象	267
3 調査規模	267
4 選定方法	267
5 調査時期	267
6 調査方法	267
7 調査内容	267
8 配布数・回収数・有効回答数	268

### II 回答者の属性

1 児童生徒	271
2 保護者	271
3 学級担任	271

### III 調査結果の概要

1 本調査の背景と内容	275
2 学校給食の実態	275
3 生活習慣の実態	276
4 児童生徒の食事に関する意識	276
5 家庭での食生活	277
6 児童生徒の健康状態	277
7 保護者の意識	278
8 学級担任の意識	278

### IV 調査結果（単純集計）

#### 【児童生徒】

1 学校給食が好きですか	281
2 学校給食が好きな理由	283
3 学校給食で好きな料理	284
4 学校給食できらいな料理	286
5 学校給食を残しますか	288
6 学校給食を残す理由	289
7 食事のときに気をつけていること	290

8	食品のはたらき	294
9	学校給食前の空腹度	296
10	朝、起きる時刻・夜、寝る時刻	297
11	起床時の状態	300
12	朝食の摂取状況	301
13	朝食の欠食理由	302
14	学校の授業以外の運動	303
15	食事前の手洗い	304
16	おやつの摂取状況	305
17	よく食べるおやつ	306
18	夜食の摂取状況	308
19	よく食べる夜食	309
20	家での食事の手伝い	311
21	自分だけで料理が作れますか	311
22	自分だけで作れる料理	312
23	食事のときのあいさつ	314
24	はしの持ち方	315
25	朝食・夕食の摂り方	316
26	家庭での食事のマナー	318
27	食事が楽しいと感じるとき	319
28	きれいな食べ物	320
29	きれいな食べ物への対応	322
30	好きな料理	323
31	きれいな料理	325
32	健康状態	327
33	1週間の朝食摂取状況	331

### 【保護者】

1	お子さんの朝食・夕食の摂り方	332
2	お子さんの朝食・夕食の食事時間	333
3	朝食の摂取状況	334
4	朝食の欠食理由	335
5	献立を決めるときに気をつけること	336
6	誰の嗜好に合わせて料理を作りますか	336
7	調理済み食品の使用頻度	337
8	調理済み食品の使用理由	337

9	朝食・夕食の調理時間	338
10	お子さんと料理を作りますか	339
11	食品を選ぶときに気をつけること	339
12	はしの持ち方	340
13	お子さんの生活時間	341
14	学校給食に関する資料の活用度	343
15	学校給食に関する資料で参考になること	344
16	学校給食で良いと思われること	345
17	学校給食に望むこと	346
18	お子さんに食に関する事で教えていること	347
19	お子さんの生活習慣で心配なこと	348
20	健康状態	349
21	1週間の朝食摂取状況	349

### 【学級担任】

1	学校給食で指導していること	350
2	児童生徒の生活習慣や身体状況で心配なこと	352
3	学校給食を残さず食べることを指導していますか	353
4	学習指導要領に食育の推進の記載があることへの理解	354
5	学校給食に関する資料で参考になること	355
6	保護者から児童生徒へ食に関して教えてほしいこと	357
7	はしの持ち方	359

## V 調査結果（クロス集計）

1	朝食と生活習慣等との関連	363
2	学校給食と生活習慣等との関連	370
3	共食と生活習慣等との関連	379
4	健康状態と学校給食・食習慣の関連	386

## VI 集計表

1	児童生徒集計表	405
2	保護者集計表	428
3	学級担任集計表	438
4	クロス集計表	442

## Ⅶ 調査用紙

1	児童生徒	453
2	保護者	459
3	学級担任	463