

学校の管理下の災害-23

— 基本統計 —

(負傷・疾病の概況)



独立行政法人日本スポーツ振興センター

NAASH

National Agency for the Advancement of Sports and Health

はじめに

独立行政法人日本スポーツ振興センターでは、学校の管理下における児童生徒等の災害（負傷・疾病、障害、死亡）に対して災害共済給付（医療費、障害見舞金、死亡見舞金の支給）を行っています。さらに事件・事故災害の発生を未然に防止することを目的として、災害共済給付業務によって得られる事例の収集、分析、関連情報の提供など児童生徒等の安全を確保するための支援事業も併せて行っています。

平成21年度の災害共済給付状況については、昨今の少子化に伴い加入者数は年々減少しており、それに伴い発生件数も減少傾向にあります。さらに、給付に目を向けますと、死亡見舞金は68件（平成20年度74件、平成19年度75件）、障害見舞金は463件（平成20年度465件、平成19年度497件）とほぼ横ばいとなっておりますが、医療費の給付件数は約204万件（平成20年度約216万件、平成19年度約217万件）と減少が見られました。

本書『学校の管理下の災害－23 基本統計』は、平成21年度に災害共済給付を行った「負傷(けが)」・「疾病(病気)」の件数について、どのようなときに、どのような場所で、どのような種類の「負傷」や「疾病」が発生するのかなどをデータ化し、それを学校種別にまとめたものです。例えば、小学校の発生傾向としては、「休憩時間」に発生することが多く、全体の半数を占めています。また、場所については「運動場・校庭」での発生が最も多く、けがの部位は「手・手指部」が多い傾向があります。これらのデータから、小学校では「休憩時間」に「運動場・校庭」で遊んでいて「手・手指部」をけがすることが多いということが読み取れます。

また、本書の特徴として、平成17年度から導入した災害共済給付オンライン請求システムに蓄積されたデータを100%使用して、整理、数値化したことがあげられます。加えて、公立学校では約97%の災害共済給付制度への加入があり、調査母数としても、ほかの調査報告に類を見ない高い信用度のデータとなっています。前号から、災害共済給付申請があったすべてのデータをもとに作られた統計データとなっており、前年度以降、毎年発行することとしております。

「けがの傾向」を知り、場所や場合などの状況に応じた「けがの対策」が事前に講じられていれば、「元気の証拠」で済ませることができるのです。

「けがを積極的に防ぐ」ためのひとつの参考資料として、本書をご活用いただき、ひいては子どもたちが生き生きと学校生活を過ごせるよう、願ってやみません。

平成23年3月

独立行政法人日本スポーツ振興センター
学 校 安 全 部

本書を利用するに当たって

○ 本書の内容

本書は、学校の管理下において発生した児童生徒等の災害の実態について、災害共済給付オンライン請求システム（以下「システム」という。）によって得られたデータの結果をまとめたものである。

各学校種別に次の各編とした。

- 負傷・疾病の発生の概況編
- 帳票編

ただし、災害のうち死亡及び障害については、毎年度「学校の管理下の死亡・障害事例と事故防止の留意点」を作成し、実態について公表しているため、本書では負傷及び疾病の統計情報のみを取り扱うこととした。

○ 基本統計について

1 目的

学校の管理下における児童生徒等の災害（負傷・疾病）について、学校の管理下の災害傾向を把握するために必要な資料を得ることを目的とする。

2 対象

- (1) 平成21年度中に医療費を給付した負傷・疾病（継続給付分を除く。）
- (2) 各学校種については、中学校に中等教育学校の前期課程を、高等学校に中等教育学校の後期課程を含め、特別支援学校の小学部、中学部、高等部などは、それぞれの学校種に振り分けて集計した。

3 項目

- (1) 負傷
各学校種別に、学年、性別、負傷の場所、災害発生の場合、時期、月、曜日、時刻、負傷の種類、負傷の部位
- (2) 疾病
各学校種別に、学年、性別、月、時期、疾病の種類

4 方法

システムにおいて、学校等から提出された「災害報告書」「医療等の状況」等のデータを蓄積し、統計項目ごとに整理し、表及びグラフ化した。

○ 用語について

本書で使用している用語の中には、一般的でないものもあるが次のような意味で使用している。

1 災害発生の場合の分類について

(1) 「特別活動」

「特別活動」は、「学校行事」の中に含まれるが、集計の都合上「学校行事」と区別した。

(2) 「クラブ活動」と「部活動」

特別活動としての「クラブ活動」と、課外活動としての「部活動」は、区別できるものは分類した。

(3) 高等専門学校「各科目」

高等学校との関連で、「各教科」と表現した。

(4) 高等専門学校「特別活動」

学生会活動、クラブ活動、学級活動、学校行事等に分類した。

2 負傷・疾病の種類について

負傷・疾病の種類については、医療機関等が記載した傷病名によって集計した。

(1) 負傷の種類

挫 傷：種々の程度の鈍力によって、生体組織が圧縮されて起こる外傷であり、「打撲」と区別がつけにくいので、両者を一緒にして、「挫傷・打撲」とした。

挫 創：鈍器または種々の鈍力が作用して生じた皮膚・皮下組織の損傷で、開放創をなすものとされている。

～ 傷：「～創」の中に含めてある。例えば「裂傷」は、「裂創」の中に含めた。

(2) 負傷の部位

前額部：解剖学的には頭部に分類されるが、本書では一般的に顔として扱われることが多いので、顔部に含めた。

(3) 疾病の種類

ア 負傷に起因する疾病

学校の管理下において発生した事故において、負傷に起因することが明らかなものをいう。

例えば、体育授業中に起きた捻挫、打撲傷等に起因する関節炎などである。

イ 外部衝撃に起因する疾病

「外部衝撃」とは、水（温度、圧力を含む）、音、光、その他の外部要因による身体的または精神的な衝撃をいう。例えば、号砲用ピストルなどの爆発音、その他強圧力による耳の疾病などが外部衝撃に起因する疾病である。

ウ 急激な運動に起因する疾病

「急激な運動」とは、運動の種類を問わず、急激な動作の伴う運動をいう。したがって、「急激な運動に起因する疾病」とは、例えば、陸上運動、ボール運動などの急激な運動によって発症したものと認められる筋、腱、骨、関節の疾病などである。

なお、上記の「急激な運動に起因する疾病」には、「相当の運動量を伴う運動（相当の負荷が身体に加わる運動）に起因する疾病」を含めた。

○ 本書の見方

本書は、概況のグラフ、表のページと帳票ページに分かれている。

● グラフ、表のページ (例19ページ)

2 負傷における種類別発生割合

年齢が上がるにつれて比較的軽度な「挫傷打撲」からの症状の重い「捻挫」「骨折」への発生割合が移行しているが、これは、より激しい運動や子どもたちの活動・行動範囲が広がるためと思われる。各学校種ごとに、どんな負傷が多いかを示したものが図2である。

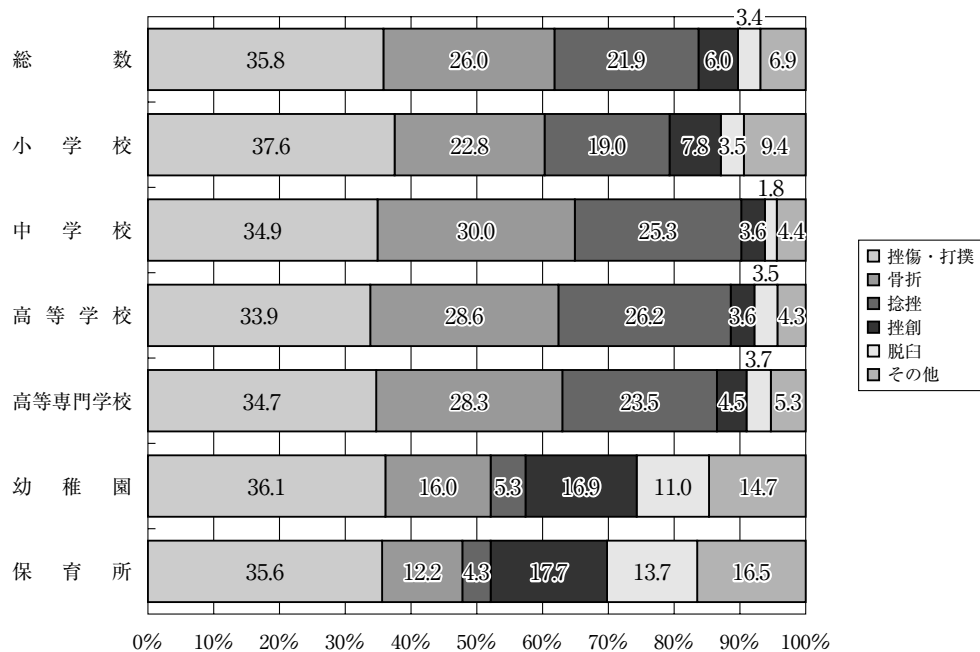


図2 負傷における種類別発生割合

表2

	挫傷・打撲	骨折	捻挫	挫創	脱臼	その他	合計
総数	35.8	26.0	21.9	6.0	3.4	6.9	100.0
小学校	37.6	22.8	19.0	7.8	3.5	9.4	100.0
中学校	34.9	30.0	25.3	3.6	1.8	4.4	100.0
高等学校	33.9	28.6	26.2	3.6	3.5	4.3	100.0
高等専門学校	34.7	28.3	23.5	4.5	3.7	5.3	100.0
幼稚園	36.1	16.0	5.3	16.9	11.0	14.7	100.0
保育所	35.6	12.2	4.3	17.7	13.7	16.5	100.0

上のグラフに対応した表です。

	挫傷・打撲	骨折	捻挫	挫創	脱臼	その他	合計
総数	364,968	265,307	223,630	60,649	34,219	70,537	1,019,310
小学校	37.6	22.8	19.0	7.8	3.5	9.4	399,588
中学校	34.9	30.0	25.3	3.6	1.8	4.4	357,632
高等学校	33.9	28.6	26.2	3.6	3.5	4.3	206,423
高等専門学校	34.7	28.3	23.5	4.5	3.7	5.3	2,335
幼稚園	36.1	16.0	5.3	16.9	11.0	14.7	20,351
保育所	35.6	12.2	4.3	17.7	13.7	16.5	32,981

単位：人

グラフ項目の説明や順序、帳票の対応番号が書いてあります。

※1 帳票3-1(2)、3-2(2)、3-3(2)、3-4(2)、3-5(2)、3-6(2)参照

○ 補 足

1 保育所の0歳児の取扱いについて

帳票における0歳児のデータは、「1才」に含める。

2 高等専門学校取り扱いについて

高等専門学校における5年6ヶ月は5年とし、専攻科は6年として取り扱う。

3 帳票10-3、10-4について

「負傷の場合別、体育用具・遊具別相関関係表」であり、10-3は高等学校、10-4は高等専門学校のものであるが、発生件数がそれぞれ「0」なので、両帳票とも削除した。

目 次

概 況

I 学校種別

1 小学校	15
2 中学校	15
3 高等学校	16
4 幼稚園、保育所	16

II 発生割合別

1 負傷における場合別発生割合	18
2 負傷における種類別発生割合	19
3 負傷における部位別発生割合	20
4 負傷と疾病の割合	21
5 負傷における男女の割合	22
6 疾病における男女の割合	23

帳 票

1-1 学校の管理下の男女別件数表	27
- 2 学校の管理下の場合別件数表（負傷）	27
- 3(1) 負傷の時期別、月別件数表	28
- 3(2) 疾病の時期別、月別件数表	28
2-1(1) 負傷の場合別件数表（小学校）	29
- 1(2) 負傷の場所別件数表（小学校）	30
- 1(3) 負傷の体育・遊戯施設別件数表（小学校）	30
- 2(1) 負傷の場合別件数表（中学校）	31
- 2(2) 負傷の場所別件数表（中学校）	32
- 2(3) 負傷の体育・遊戯施設別件数表（中学校）	32
- 3(1) 負傷の場合別件数表（高等学校）	33
- 3(2) 負傷の場所別件数表（高等学校）	34
- 4(1) 負傷の場合別件数表（高等専門学校）	35
- 4(2) 負傷の場所別件数表（高等専門学校）	36
- 5(1) 負傷の場合別件数表（幼稚園）	37
- 5(2) 負傷の場所別件数表（幼稚園）	37
- 5(3) 負傷の体育・遊戯施設別件数表（幼稚園）	37
- 6(1) 負傷の場合別件数表（保育所）	38
- 6(2) 負傷の場所別件数表（保育所）	38
- 6(3) 負傷の体育・遊戯施設別件数表（保育所）	38
3-1(1) 負傷の部位別件数表（小学校）	39

- 1(2)	負傷の種類別件数表 (小学校)	39
- 2(1)	負傷の部位別件数表 (中学校)	40
- 2(2)	負傷の種類別件数表 (中学校)	40
- 3(1)	負傷の部位別件数表 (高等学校)	41
- 3(2)	負傷の種類別件数表 (高等学校)	41
- 4(1)	負傷の部位別件数表 (高等専門学校)	42
- 4(2)	負傷の種類別件数表 (高等専門学校)	42
- 5(1)	負傷の部位別件数表 (幼稚園)	43
- 5(2)	負傷の種類別件数表 (幼稚園)	43
- 6(1)	負傷の部位別件数表 (保育所)	44
- 6(2)	負傷の種類別件数表 (保育所)	44
4	負傷の月別、曜日別、時刻別件数表	45
5 - 1	負傷の場合別、場所別相関関係表 - 校舎内 - (小学校)	46
- 2	負傷の場合別、場所別相関関係表 - 校舎内 - (中学校)	47
- 3	負傷の場合別、場所別相関関係表 - 校舎内 - (高等学校)	48
- 4	負傷の場合別、場所別相関関係表 - 校舎内 - (高等専門学校)	49
6 - 1	負傷の場合別、場所別相関関係表 - 校舎外 - (小学校)	50
- 2	負傷の場合別、場所別相関関係表 - 校舎外 - (中学校)	51
- 3	負傷の場合別、場所別相関関係表 - 校舎外 - (高等学校)	52
- 4	負傷の場合別、場所別相関関係表 - 校舎外 - (高等専門学校)	53
7 - 1	負傷の場合別、場所別相関関係表 - 学校外 - (小学校)	54
- 2	負傷の場合別、場所別相関関係表 - 学校外 - (中学校)	55
- 3	負傷の場合別、場所別相関関係表 - 学校外 - (高等学校)	56
- 4	負傷の場合別、場所別相関関係表 - 学校外 - (高等専門学校)	57
8 - 1	負傷の部位別、種類別相関関係表 (小学校)	58
- 2	負傷の部位別、種類別相関関係表 (中学校)	59
- 3	負傷の部位別、種類別相関関係表 (高等学校)	60
- 4	負傷の部位別、種類別相関関係表 (高等専門学校)	61
- 5	負傷の部位別、種類別相関関係表 (幼稚園)	62
- 6	負傷の部位別、種類別相関関係表 (保育所)	63
9 - 1	負傷の場合別、種類別相関関係表 (小学校)	64
- 2	負傷の場合別、種類別相関関係表 (中学校)	65
- 3	負傷の場合別、種類別相関関係表 (高等学校)	66
- 4	負傷の場合別、種類別相関関係表 (高等専門学校)	67
- 5	負傷の場合別、種類別相関関係表 (幼稚園)	68
- 6	負傷の場合別、種類別相関関係表 (保育所)	68
10 - 1	負傷の場合別、体育用具・遊具別相関関係表 (小学校)	69
- 2	負傷の場合別、体育用具・遊具別相関関係表 (中学校)	70
- 5(1)	負傷の場合別、場所別相関関係表 (幼稚園)	71

- 5(2) 負傷の場合別、体育・遊戯施設別相関関係表（幼稚園）	71
- 6(1) 負傷の場合別、場所別相関関係表（保育所）	72
- 6(2) 負傷の場合別、体育・遊戯施設別相関関係表（保育所）	72
11- 1 負傷時の運動指導内容（実施種目）、負傷の種類別相関関係表（小学校）	73
- 2 負傷時の運動指導内容（実施種目）、負傷の種類別相関関係表（中学校）	74
- 3 負傷時の運動指導内容（実施種目）、負傷の種類別相関関係表（高等学校）	75
- 4 負傷時の運動指導内容（実施種目）、負傷の種類別相関関係表（高等専門学校）	76
12- 1 負傷時の運動指導内容（実施種目）、負傷の部位別相関関係表（小学校）	77
- 2 負傷時の運動指導内容（実施種目）、負傷の部位別相関関係表（中学校）	78
- 3 負傷時の運動指導内容（実施種目）、負傷の部位別相関関係表（高等学校）	79
- 4 負傷時の運動指導内容（実施種目）、負傷の部位別相関関係表（高等専門学校）	80
13- 1 体育的活動時の運動指導区分（実施種目）、実施時期別相関関係表（小学校）	81
- 2 体育的活動時の運動指導区分（実施種目）、実施時期別相関関係表（中学校）	82
- 3 体育的活動時の運動指導区分（実施種目）、実施時期別相関関係表（高等学校）	83
- 4 体育的活動時の運動指導区分（実施種目）、実施時期別相関関係表（高等専門学校）	84
14- 1 疾病の種類別、内訳別件数表（小学校）	85
- 2 疾病の種類別、内訳別件数表（中学校）	86
- 3 疾病の種類別、内訳別件数表（高等学校）	87
- 4 疾病の種類別、内訳別件数表（高等専門学校）	88
- 5 疾病の種類別、内訳別件数表（幼稚園）	89
- 6 疾病の種類別、内訳別件数表（保育所）	90

参考資料

1 災害共済給付に関する業務	93
2 災害共済給付実施状況	97
3 災害共済給付最近5年間の推移	99
4 学校安全書籍情報	101