

JISS 2010



[特集]

第1回ユースオリンピック競技大会
2010/シンガポール

IOCが始めた若者たちの新しいスポーツの祭典を総力レポート

第1回ユースオリンピック競技大会
トライアスロン優勝
佐藤優香選手
(トーシンパートナーズ・チームケンズ)

表2 実施競技・会場

競技名／開・閉会式	競技会場
開・閉会式	The Float@Marina Bay
陸上競技	Bishan Stadium
水泳	
競泳	Singapore Sports School
飛込み	Toa Payoh Swimming Complex
サッカー	Jalan Besar Stadium
テニス	Kallang Tennis Centre
ボート	Marina Reservoir
ホッケー	Sengkang Hockey Stadium
ボクシング	International Convention Centre
バレーボール	Toa Payoh Sports Hall
体操	
体操	
新体操	
トランポリン	
バスケットボール (3 on 3)	Scape Youth Space
レスリング	International Convention Centre
セーリング	National Sailing Centre
ウェイトリフティング	Toa Payoh Sports Hall
ハンドボール	International Convention Centre
自転車	
トラック	
男子	Tampines Bike Park
女子	The Float@Marina Bay
ロードレース	The Float@Marina Bay
マウンテンバイク	Tampines Bike Park
BMX	Tampines Bike Park
卓球	Singapore Indoor Stadium
馬術	Singapore Turf Club Riding Centre
フェンシング	International Convention Centre
柔道	International Convention Centre
バドミントン	Singapore Indoor Stadium
射撃	Singapore Sports School
近代五種	Singapore Sports School
カヌー	Marina Reservoir
アーチェリー	Kallang Field
テコンドー	International Convention Centre
トライアスロン	East Coast Park



写真:アフロ

表1 日本代表選手団メダル獲得者

順位	1位(金メダル)	2位(銀メダル)	3位(銅メダル)
競技 ・種目 ・選手名	体操/体操 ◆男子個人総合 神本 雄也	陸上競技 ◆男子100m 梨本 真輝 ◆男子200m 本間 圭祐 ◆男子走幅跳 松原 奕 ◆女子3000m 久馬 萌	水泳 ◆女子200m平泳ぎ 浜野 麻綾
	レスリング ◆男子フリースタイル54kg級 高橋 侑希 ◆女子フリースタイル46kg級 宮原 優	体操/トランポリン ◆男子 棟朝 銀河 ◆女子 土井畑 知里	
	卓球 ◆男子シングルス 丹羽 孝希	体操/体操 ◆男子種目別つり輪 神本 雄也	
	柔道 ◆男子100kg級 五十嵐 晴亮 ◆女子63kg級 田代 未来		
	トライアスロン ◆女子 佐藤 優香		
	卓球 ◆大陸別混合チーム 丹羽 孝希、谷岡 あゆか		
獲得数	8	5	3
NOC混合チームで出場した種目			
競技 ・種目 ・選手名	柔道 ◆大陸別混合団体 田代 未来		
獲得数	1	0	0



写真:AP/アフロ

第1回ユースオリンピック競技大会 (2010/シンガポール) 205カ国・地域から26競技に3528人が参加

YOGの開催が正式決定されたのは2007年の第119回IOC総会のこと。この時、ロゲ氏は現IOC会長のジャック・ロゲ氏の強いリーダーシップにより実現したと言っている。ロゲ氏は、ユース世代における総合競技大会の重要性を認識し、1990年代にヨーロッパオリンピック委員会の会長のとき、ヨーロッパユースオリンピックフェスティバルを創始している。

YOGの開催が正式決定されたのは2007年の第119回IOC総会のこと。この時、ロゲ氏は「YOGは、オリンピックの価値に基づく教育が及ぶ範囲を広げてくれる」というスピーチを行っている。

YOGプロジェクトのビジョンは、スポーツと文化、教育を総合するスポーツイベントを創出することにある。そのため、文化・教育プログラム(CEP)が準備され、競技者は5つのテーマから構成される7つのタイプの文化・教育プログラムに参加することを義務づけられた。文化・教育プログラムこそ、YOGのもつとも特徴的なプログラムであり、これが成功するかどうかが大きなキーポイントの一つであった。

5つのテーマは以下の通り。

・オリンピズム——オリンピック競技大会の起源、哲学、組織、今日のオリンピックに至るまでの発展の過程をたどる。

・スキル開発——自己開発や人生における転換期における対処法など、プロのスポーツ選手のキャリアについてさまざまな面を考察する。

・表現——デジタルメディアやユースオリンピック選手村で行われる夜の祭典イブニングフェスティバルへの参加を通じ、学習および交流の機会を提供する。

これらの5つの教育的テーマに基づき、文化・教育プログラム活動は、7つの提供形式(チャンピオンと会話・ディスカバリー活動・ワールドカルチャービレッジ・コミュニケーションプロジェクト・芸術と文化・アーランドアドベンチャー・探検旅行)で構成された活動プログラムが用意された。

一般的にオリンピックに出場する競技者とコーチは、出場する競技・種目が開催される期間のみ現地に入り、終われば帰国する。しかし、YOGは、次世代を担う若者を対象とした新しい形のオリンピックであり、参加した競技者とコーチは、全日程期間選手村に滞在することが義務づけられた。

YOGは、スポーツと文化、教育を統合するイベントとしてすることを目的としており、「卓越」「友情」「尊重」という三つのオリンピックの核心的な価値をキーワードとし、全日程参加することで初めてこれらを体験し、具現化できると考えられたからである。

日本は、71名(男子25名・女子46名)が16競技(陸上競技・水泳・テニス・ボート・バレーボール・体操・バスケットボール・レスリング・セーリング・ウェイ・トリフティング・自転車・卓球・柔道・バドミントン・アーチェリー・トライアスロン)に参加した。トライアスロンの佐藤優香選手が大会第一号となる金メダルを獲得。その後8人の選手が1位となり、日本は通算で9個の金メダル、5個の銀メダル、3個の銅メダルを獲得した。

国際オリンピック委員会(IOC)が創設したユースオリンピック競技大会(以下、YOG)は、現IOC会長のジャック・ロゲ氏の強いリーダーシップにより実現したと言われている。ロゲ氏は、ユース世代における総合競技大会の重要性を認識し、1990年代にヨーロッパオリンピック委員会の会長のとき、ヨーロッパユースオリンピックフェスティバルを創始している。

YOGの開催が正式決定されたのは2007年の第119回IOC総会のこと。この時、ロゲ氏は現IOC会長のジャック・ロゲ氏の強いリーダーシップにより実現したと言われている。ロゲ氏は、ユース世代における総合競技大会の重要性を認識し、1990年代にヨーロッパオリンピック委員会の会長のとき、ヨーロッパユースオリンピックフェスティバルを創始している。

YOGは、オリンピックの価値に基づく教育が及ぶ範囲を広げてくれる」というスピーチを行っている。

YOGプロジェクトのビジョンは、スポーツと文化、教育を総合するスポーツイベントを創出することにある。そのため、文化・教育プログラム(CEP)が準備され、競技者は5つのテーマから構成される7つのタイプの文化・教育プログラムに参加することを義務づけられた。文化・教育プログラムこそ、YOGのもつとも特徴的なプログラムであり、これが成功するかどうかが大きなキーポイントの一つであった。

5つのテーマは以下の通り。

・オリンピズム——オリンピック競技大会の起源、哲学、組織、今日のオリンピックに至るまでの発展の過程をたどる。

・スキル開発——自己開発や人生における転換期における対処法など、プロのスポーツ選手のキャリアについてさまざまな面を考察する。

・表現——デジタルメディアやユースオリンピック選手村で行われる夜の祭典イブニングフェスティバルへの参加を通じ、学習および交流の機会を提供する。

これらの5つの教育的テーマに基づき、文化・教育プログラム活動は、7つの提供形式(チャンピオンと会話・ディスカバリー活動・ワールドカルチャービレッジ・コミュニケーションプロジェクト・芸術と文化・アーランドアドベンチャー・探検旅行)で構成された活動プログラムが用意された。

一般的にオリンピックに出場する競技者とコーチは、出場する競技・種目が開催される期間のみ現地に入り、終われば帰国する。しかし、YOGは、次世代を担う若者を対象とした新しい形のオリンピックであり、参加した競技者とコーチは、全日程期間選手村に滞在することが義務づけられた。

YOGは、スポーツと文化、教育を統合するイベントとしてすることを目的としており、「卓越」「友情」「尊重」という三つのオリンピックの核心的な価値をキーワードとし、全日程参加することで初めてこれらを体験し、具現化できると考えられたからである。

日本は、71名(男子25名・女子46名)が16競技(陸上競技・水泳・テニス・ボート・バレーボール・体操・バスケットボール・レスリング・セーリング・ウェイ・トリフティング・自転車・卓球・柔道・バドミントン・アーチェリー・トライアスロン)に参加した。トライアスロンの佐藤優香選手が大会第一号となる金メダルを獲得。その後8人の選手が1位となり、日本は通算で9個の金メダル、5個の銀メダル、3個の銅メダルを獲得した。

YOGは、オリンピックの価値に基づく教育が及ぶ範囲を広げてくれる」というスピーチを行っている。

YOGプロジェクトのビジョンは、スポーツと文化、教育を総合するスポーツイベントを創出することにある。そのため、文化・教育プログラム(CEP)が準備され、競技者は5つのテーマから構成される7つのタイプの文化・教育プログラムに参加することを義務づけられた。文化・教育プログラムこそ、YOGのもつとも特徴的なプログラムであり、これが成功するかどうかが大きなキーポイントの一つであった。

5つのテーマは以下の通り。

・オリンピズム——オリンピック競技大会の起源、哲学、組織、今日のオリンピックに至るまでの発展の過程をたどる。

・スキル開発——自己開発や人生における転換期における対処法など、プロのスポーツ選手のキャリアについてさまざまな面を考察する。

・表現——デジタルメディアやユースオリンピック選手村で行われる夜の祭典イブニングフェスティバルへの参加を通じ、学習および交流の機会を提供する。

これらの5つの教育的テーマに基づき、文化・教育プログラム活動は、7つの提供形式(チャンピオンと会話・ディスカバリー活動・ワールドカルチャービレッジ・コミュニケーションプロジェクト・芸術と文化・アーランドアドベンチャー・探検旅行)で構成された活動プログラムが用意された。

一般的にオリンピックに出場する競技者とコーチは、出場する競技・種目が開催される期間のみ現地に入り、終われば帰国する。しかし、YOGは、次世代を担う若者を対象とした新しい形のオリンピックであり、参加した競技者とコーチは、全日程期間選手村に滞在することが義務づけられた。

YOGは、スポーツと文化、教育を統合するイベントとしてすることを目的としており、「卓越」「友情」「尊重」という三つのオリンピックの核心的な価値をキーワードとし、全日程参加することで初めてこれらを体験し、具現化できると考えられたからである。

日本は、71名(男子25名・女子46名)が16競技(陸上競技・水泳・テニス・ボート・バレーボール・体操・バスケットボール・レスリング・セーリング・ウェイ・トリフティング・自転車・卓球・柔道・バドミントン・アーチェリー・トライアスロン)に参加した。トライアスロンの佐藤優香選手が大会第一号となる金メダルを獲得。その後8人の選手が1位となり、日本は通算で9個の金メダル、5個の銀メダル、3個の銅メダルを獲得した。

YOGは、オリンピックの価値に基づく教育が及ぶ範囲を広げてくれる」というスピーチを行っている。

YOGプロジェクトのビジョンは、スポーツと文化、教育を総合するイベントとしてすることを目的としており、「卓越」「友情」「尊重」という三つのオリンピックの核心的な価値をキーワードとし、全日程参加することで初めてこれらを体験し、具現化できると考えられたからである。

日本は、71名(男子25名・女子46名)が16競技(陸上競技・水泳・テニス・ボート・バレーボール・体操・バスケットボール・レスリング・セーリング・ウェイ・トリフティング・自転車・卓球・柔道・バドミントン・アーチェリー・トライアスロン)に参加した。トライアスロンの佐藤優香選手が大会第一号となる金メダルを獲得。その後8人の選手が1位となり、日本は通算で9個の金メダル、5個の銀メダル、3個の銅メダルを獲得した。

YOGは、オリンピックの価値に基づく教育が及ぶ範囲を広げてくれる」というスピーチを行っている。

J-ISSスタッフからみたユースオリンピック

山下 修平（スポーツ情報研究部研究員）

競技

大陸別混合チームで
覇を競う種目もあり

として受け止められなければならない」という開会のスピーチをしています。

そして、2010年8月14日（土）から26日（木）の期間、シンガポールにおいてYOG第1回夏季競技大会が開催されました。対象となった参加競技者の年齢は14歳から18歳までの若者です。日本からは71名（男子25名、女子46名）が派遣され、16競技（陸上競技・水泳・テニス・ボート・バレーボール・体操・バスケットボール・レスリング・セーリング・ウエイトリフティング・自転車・卓球・柔道・バドミントン・アーチェリー・トライアスロン）に参加しました。

YOGは次世代を担う若者を対象とした新しい形のオリンピックです。スポーツ、教育、文化をバランスよく提供するスポーツイベントとして、競技の実施に加え50を超える文化・教育プログラムが実施されました。YOGでは、エクセレンス（卓越）、フレンドシップ（友情）、リスペクト（信頼）という3つのオリンピックの核心的価値が重要な役割を果たしました。オリンピック憲章にも「スポーツを文化や教育と融合させるオリンピズムが求めるものは、努力のうちに見出される喜び、良い手本となる教育的価値、普遍的・基本的・倫理的諸原則の尊重などに基づいた生き方の創造である」という文言があります。

これらを反映させたイベントを数多く行ったわけですが、IOCにとって新しい試みでした。バスケットボールのスリー・オン・スリー（3人対3人の競技）やトライアスロンのリレー（男女混合）などのオリンピックでは実施されていない種目も行われました。YOGの開催が決定された2007年のIOC総会で、ロゲ会長は「オリンピックを時間の流れと共に変革させていかなくてはならない。そのためには現在の若い世代の感覚にオリンピックを合わせることが必要である。次世代、次々世代にも我々のムーブメントが可能な限り意味があるもの

また、各種目の中では大陸別で混合チームを作る種目がありました。柔道・トライアスロン・フェンシング・馬術などです。選手たちも非常に楽しそうでした。国を代表して戦うことが従来のオリンピックでした

が、この種目では国を超えて喜びなどを分かち合つことができるからです。大人の視点から見ても、非常に興味深いものでしたし、トップスポーツの新しい価値観を感じさせてもらいました。

金メダル第一号は日本の佐藤選手

初めての開催ということもあり、どのような収穫が得られるのかは未知数ではありました。各国のスタッフや選手にとっては手さぐりで大会本番を迎えたところも始まつたと言われています。ロゲ会長はユース世代における大会の重要性について早くから認識し、ヨーロッパオリンピック委員会会長をつとめていた当時ヨーロッパユースオリンピックフェスティバルの開催を実現させています。そのような背景もあり、IOC会長に就任した当初からYOGに関する構想を持っていたと考えられます。YOGの開催が決定された2007年のIOC総会で、ロゲ会長は「オリンピックを時間の流れと共に変革させていかなくてはならない。そのためには現在の若い世代の感覚にオリンピックを合わせることが必要である。次世代、次々世代にも我々のムーブメントが可能な限り意味があるもの

大陸別混合チームで競った種目の表彰式



10代で世界を感じることの意義

展開していますが、子どもたちに示すべき工りート選手像が少しずつ見えてくるのではないかと感じています。

銀メダルは陸上競技の男子100メートル・梨本真輝選手（市立船橋高校）、同200メートル・本間圭祐選手（市立橘高校）ら計5個を獲得。銅メダルは競泳女子200メートル平泳ぎの浜野麻綾選手（武南学園高校・スウェイン大宮スイミングスクール）、トランボリン男子・棟朝銀河選手（明大明治高校）、同女子・土井畑知里選手（帝塚山学院高校）の3選手が獲得しました。メダル総数は16となり、メダル総数では国・地域別で7位でした（その他、柔道の大邱別混合団体種目で田代未来選手が金メダルを獲得）。ちなみに2008年の北京オリンピックでは2004の国・地域別からおよそ1万1000人が参加、28競技302種目が行われました。日本のメダル総数は25（金9、銀6、銅10）、国・地域別で8位でした。

JOCのエリートアカデミー事業で育った宮原優選手や谷岡あゆか選手が結果を残したこと、我が国の国際競技力向上を考えるうえで大きな出来事でした。また、日本の11地域でタレント発掘・育成事業を

始めたことも選手たちにこれ以上ないほど経験となつたかと思います。選手たちは、これまで経験してきた主要な大会は、たとえば年代別の世界選手権、年代別のアジア選手権などです。オリンピックのように他競技の選手と交わる機会を持つた国際総合競技大会には参加したことはありません。JOCの関係者や他の競技の選手などが今まで経験してきたことでも、たとえば年代別のアジア選手権などです。オリンピックのようないくと思いますが、日本の選手たちもこの高いレベルで競技が行われていたと思いま

す。これからYOGは教育的要素と競技的要素のバランスをとりながら発展していくと思いますが、日本の選手たちもこのチャンスを大いに活用できるよう体制づくりが大切であると感じました。

10代のチームとして「日本代表」という看板を背負つて戦う重みを知ったと想います。

10代のうちから「チームジャパン」の重みをすることは大事なこと思います。コチ陣も若い人材が多数そろい、経験を積みました。いずれ、次回、次々回のオリンピックを戦うかもしれない人材です。チームジャパンを背負つての戦い方を知ったのは貴重な経験でした。

また、今回のYOGで「世界で勝つことを知ること」がどれほど大事なことかを感じました。たとえばメダルセレモニーでYOGでも從来のオリンピックと同じように国歌が流れ、国旗が掲揚されました。そのように自國が称えられる場面を見た時の感動は、言葉では表せないものです。それを見た選手は純粋に「勝ちたい」と思つものです。勝った選手は「（ondon, Rioの）オリンピックでも勝ちた」という声も聞こえました。

ただ、YOGは選手やスタッフにとって大きなチャンスでもあります。その土俵に至る前のケアを今後どうするかが課題であると感じました。高校生の選手にとっては進路を決定する大事な時期になります。YOGでも從来のオリンピックと同じように国歌が流れ、国旗が掲揚されました。高校の指導者がスタッフである場合、学校を優先するか、こちらを優先するかの問題も出てくるでしょう。これらの大会の結果が大学の進路に大きく影響できます。高校の選手が決まります。そこで、YOGは選手やスタッフにとって大きな経験も大事です。そのあたりの問題をどうするか、我が国のスポーツに



センターポールに形容される日本国旗

今大会のメダル

わる人々すべてが、考えていかなければならぬと感じました。

ジャック・ロゲ会長の肝いりで始まつたYOGですが、出場者の年代は違えど、オリンピックそのものでした。開催前は教育的要素への配慮から競技色が薄まるのではないかという声もありましたが、おむね高いレベルで競技が行われていたと思いました。これからYOGは教育的要素と競技的要素のバランスをとりながら発展していくと思いますが、日本の選手たちもこの高いレベルで競技が行われていたと思いま

わる人々すべてが、考えていかなければならぬと感じました。

ジャック・ロゲ会長の肝いりで始まつたYOGですが、出場者の年代は違えど、オリンピックそのものでした。開催前は教育的要素への配慮から競技色が薄まるのではないかという声もありましたが、おむね高いレベルで競技が行われていたと思いま

新しい試み。 文化・教育プログラム（CEP）

ト、そして地球とスポーツの問題を学ぶことができる

・将来を自分自身で思い描くことによつて、自分の周りの人々と環境に良い影響を与えることができる

・他の参加者との交流を通じ、新しいアイデアを学び、新しい文化に触れることができる

・多様な文化と人々をひとつにするオリンピック精神の力を実感することができる

・オリエンピックの意義、そして世界の文化的多様性を称えることができる

CEP活動は、選手たちにオリンピックの意義をより良く認識し、実感してもらうため以下の5つの主なテーマに沿って行われました。すなわち、オリンピズム、スキル開発、幸福で健康なライフスタイル、社会的責任、表現の5つです。これら5つのテーマに基づき、12日間の競技大会期間中、選手たちのために50以上のCEP活動が用意されました。

CEP活動は、7つのフォーマットで提供されました。YOV内に5つ、YOV外に2つ用意されました（表3）。

狙いはオリンピアンの素養を身につけること

今までオリンピックに出場していた選手とコーチは、出場する競技種目が開催される期間のみ現地入りし、終われば帰国するのが一般的でした。しかしYOGでは、選手たちは全日程期間滞在することを義務づけられ、なるべく多くのCEP（文化・教育プログラム）へ参加していました。

CEPは、楽しく交流できる活動を通じて選手たちにオリンピックの意義を学んでもらうものです。そして、これらの意義をどう日常生活に反映できるかを考えてもらい将来オリンピアンになるための素養を身につけてもらうことが目的です。具体的には以下の4点についての実現をめざします。

・オリンピズム、オリンピックムーブメント



言葉が通じなくても交流は大いに可能

選手たちからは、おおむね「面白かった」などボディティブな感想を聞くことができます。このよくなイベントを通じて、尊敬するオリンピアンたちやさまざまな文化を持った国の同年代の人たちと交流を持たることは新鮮だったと思います。

ただ、一つ言語の問題が出てきました。とくに日本を含めアジア圏の人たちは、他の地域の人とのランゲージバリアが高いと感じます。オリンピックでの公用語はフランス語と英語です。他国の人たちに「お互いがんばろう」「おめでとう」と話

表3 CEP活動

ユースオリンピック選手村（YOV）内の活動

チャンピオンとの会話	参加者は、ロールモデルとなるアスリートと間に接し、卓越と友好、信頼というオリンピックの意義に関する個人的、感動的な話を聞かせてもらうことができる。アスリート・ロールモデルは、楽しいトークショー形式で行われる対話セッションを通じて自らの体験を話す。アスリート・ロールモデルには、オリンピック選手およびIOCアスリート委員会のメンバーが含まれる。
ディスカバー活動	参加者は、インタラクティブな展示やワークショップを通じ、人生におけるチャンピオンになるためのテーマを探求する。アスリートとその友人は、世話役が主導するワークショップで1時間の楽しい活動に参加し、競技と健康的な食事、またスポーツ競技と勉強を両立する方法等を学ぶ。オリンピックギャラリーでは、インタラクティブで魅力的な展示を行い、若いアスリートはここで、オリンピズムやオリンピック・ムーブメントの歴史を学ぶことができる。
ワールドカルチャービレッジ	選手村スクエア内にあるワールドカルチャービレッジは、国際的なビギナーが互いに交流するための中心的な場所となる。参加205国内オリンピック委員会（NOC）を取り上げる文化ブースが設置され、シンガポールの若者がホストを務める。各ブースのホストは、ビギナーに、さまざまな文化を探索し、楽しい活動や伝統的なゲームに参加するよう促す。
コミュニティプロジェクト	参加者と地元の受益者が一緒に、太鼓や曲芸芸術といった楽しい活動に参加する。これらの活動を通じ、参加者は受益者と友人になることで社会的責任を学び、自分自身の社会に戻ってからの貢献を促される。
芸術と文化	参加者は美しい音楽パフォーマンス、ダンスおよび感動的な芸術作品を楽しむことができる。選手村滞在者は、イブニングフェスティバルに参加し、オリンピックをテーマとするさまざまな美術展示品を堪能することができる。これらの活動は、競技大会で形成される若者への称賛、文化、そして友情を前面に引き出すことを目的としている。

ユースオリンピック選手村（YOV）外の活動

アイランドアドベンチャー	自分の競技を終えたアスリートには、アイランドアドベンチャーが提供する屋外活動をぜひ楽しんでいただきたい。参加者はチームになって、自信形成コースや水を使った活動、体力チャレンジに挑むことになる。訓練を受けたインストラクターの下、これらのチャレンジを克服するために、チームワーク、相互信頼、そして友情が不可欠である。冒険は午前中から始まり、フェリーですぐに行けるウビン島（Pulau Ubin）に向かう（Palauという言葉は、シンガポールの4つの公用語のひとつであるマレー語で、島という意味である。マレー語は、マレーシア、ブルネイおよびインドネシアを含む近隣諸国で広く使われている）。島に着いたアスリートたちは、さまざまな楽しい活動に参加する。大きなドラム缶と棒、ロープを使っていかだを作ったり、チームでボートごぎ競争をしたり、ロッククライミングや「逆さタワー」ロープコース等に挑戦することもできる。さらに、島に生息するフルーツや動植物の説明も受けることができる。アイランドアドベンチャーに参加するアスリートは、水筒とタオル、着替え、そして水を使った活動用の靴を用意すること。活動後、顔や手を洗って替えることができる。昼食はウビン島で提供され、夕食は選手村に戻ってからとする。
探検旅行	アスリートは、シンガポールの最新の環境テーマパークであるホーリーパークおよびマリーナ・ベイ・サンズへの半日の探検旅行に参加することができます。ホーリーパークでは、テラリウム・ワークショップとガーデンツアーやアスリートは、2つの庭園を訪問し、具体的な環境問題について学ぶ。参加者たちは、母国における環境イニシアチブについて、考察や議論する機会を得る。また、両庭園においては、アスリートを対象とする実践的活動も予定されている。

参考資料	アスリートは、シンガポールの最新の環境テーマパークであるホーリーパークおよびマリーナ・ベイ・サンズへの半日の探検旅行に参加することができます。ホーリーパークでは、テラリウム・ワークショップとガーデンツアーやアスリートは、2つの庭園を訪問し、具体的な環境問題について学ぶ。参加者たちは、母国における環境イニシアチブについて、考察や議論する機会を得る。また、両庭園においては、アスリートを対象とする実践的活動も予定されている。
------	---



かけられても、返す言葉がまつたく出でこない場合もありました。そのあたりは、選手たちの間から「言葉を知つておけばよかった」などの声が聞かれました。

しかし、言葉を知らないても身振り手振り、表情でコミュニケーションをとつている選手はいました。世界の舞台で活躍するためには言語力が必要なのかもしれませんが、そこどれだけのことを吸収しようとする意欲を持つてかかるのかどうかのほうが大切ではないかと感じました。どの国にも言葉を知らないでもがんばってくださいと願っています。

ミュニケーションをとる人、「こんなのが白くないよ」と、気の合う相手とだけ楽しむ人、両方がいました。YOGのようなら多くの人が集まるところで、どれだけ楽しんで吸収できるか、成長に差が出るのかかもしれません。

地元シンガポールの子どもたちにも選手村の一部が解放され、試合観戦や競技体験のコーナーで楽しんでいました。われわれ日本人がかつて東京オリンピックで受けたインパクトを、彼らに与えられたかどうか……。彼らの成長につながつてほしいと願っています。

ジャック・ロゲ会長は開会式スピーチで参加選手に対し、（今大会で）あなた達は、勝利することとチャンピオンになることは異なるということを学ぶでしょう。勝つためには「ゴールラインを最初に越える必要がありますが、チャンピオンになると、あなた達はチャンピオンになります。しかし、あなたの人格への賞賛も呼び起きたのであれば、順位に関係なく、あなた達はチャンピオンになります。もし、同年代の若者のロールモデルとしてあなた達が振舞う準備ができるであります。彼は、YOGを語る際に貫いて、単に試合に勝つことではなく、人間として模範となるような人材となることを強調しています。

参考資料

- ・国際オリンピック委員会ホームページ
http://www.olympic.org/int_games/youth_olympic/2010/index.html
- ・日本オリンピック委員会ホームページ
http://www.joc.or.jp/int_games/youth_olympic/2010/
- ・YOUTH OLYMPIC GAMES
<http://www.youtholympicgames.org/en/content/YOG/>
- ・ユースオリンピックゲームズ2010
<http://www.youtholympicgames.org/en/content/YOG/>

JISS広報ブースにお立ち寄りください

JISSのPR活動の場として、また、JISSの新たなブランドマークとして、さまざまな情報を発信するための広報ブースが正面エントランスに完成しました。

ブースはJISSコーナー、競技団体コーナー、NAASH(独立行政法人日本スポーツ振興センター)コーナー、秩父宮記念スポーツ博物館サテライトコーナーの4つのコーナーから構成されています。

JISSの行っているさまざまな事業や活動を紹介するJISSコーナーでは、今年行われたバンクーバー五輪におけるJISSのサポートについて紹介しています。研究員が実際の現場で活動している様子や、レース分析の様子などを分かりやすく紹介し、また、その斬新なデザインが話題になったスピードスケートナショナルチームのレーシングスーツや、日本代表選手団公式ウエアのダウンジャケット、国際オリンピック委員会から競技者及びスタッフに贈られる五輪参加メダルなども見ることができます。

JISSのサポートを受けたり日々トレーニングに励む競技団体について、その競技内容や活動を紹介する競技団体コーナーでは、今回、フェンシングの種目とルールについて紹介しています。

JISS以外の日本スポーツ振興センターの事業をアピールするNAASHコーナーでは、totoのスポーツ振興の理念とBIGの6億円当せんチケット(レプリカ)を展示しています。



五輪期間中話題になった
レーシングスーツ



フェンシングの種目について紹介しています



6億円当せんチケットを握んでから受付で購入!

ビーグル連資料と、パンクーバー五輪に関連し、「下駄スケート」などの古い時代のスケート靴などを展示しています。この他にも、60インチのモニターを配置し、JISS・味トレーの紹介VTRとtotoの理念CMの映像を放映しており、一般の方はもちろんのこと、練習に訪れるアスリートや関係者の目を引いています。

最後に、この広報ブースの設置に当たってご協力いただきました競技団体等の関係各位の方々にお礼申し上げます。皆様も来館された際には是非一度ご覧ください。

スポーツと スマイルの町を、 日本中に。

勝つとか、負けるとか。上手いとか、上手くないとか。

大事なのは、そんなことじゃなくて。

人が、笑顔になる。

それが、スポーツの最もすばらしい力だと思います。

スポーツの住む町を、スポーツを楽しめる環境を、日本中に。

それがわたしたちの、変わることのない思いです。

信じよう。スポーツの力を。



FOR ALL SPORTS OF JAPAN

www.toto-dream.com ◎ 19歳未満の方の購入又は譲り受けは法律で禁じられています。払戻金も受け取れません。運営・販売:独立行政法人 日本スポーツ振興センター



BIG の収益は、
グラウンドの
芝生化などに、
役立てられています。

News Letter

JISS



JISS 国立スポーツ科学センター

ニュースレターJISS 2010 平成22年11月30日発行

発行 独立行政法人日本スポーツ振興センター・国立スポーツ科学センター

編集・発行者 岩上安孝

〒115-0056 東京都北区西が丘3-15-1 <http://naash.go.jp/jiss/>

編集協力 株式会社小林事務所、山岸淳デザイン株式会社、柳田直子