

令和4年8月9日

独立行政法人日本スポーツ振興センター
広報室

スポーツを通じたSDGs マネジメント手法ガイドブックの発行

～電子書籍版サイトとオンラインイベントのご案内～

独立行政法人日本スポーツ振興センター（JSC：Japan Sport Council）は2018年から Swiss Academy for Development（SA4D）※1とスポーツを通じた社会課題の解決や持続可能な開発へ向けてスポーツを活用する事業のマネジメント手法に関するガイドブック開発に取り組んできましたが、このたび英語版・日本語版のガイドブック（概要は別紙参照）が完成し国内外へ向けて発行することとなりました。

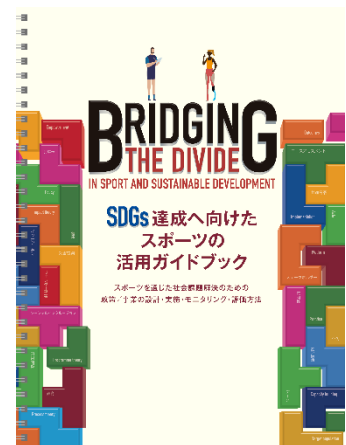
※1 スポーツと開発に関するオンライン情報プラットフォームである sportanddev.org を運営する国際NGOで、スイスに拠点を置いている。

【電子書籍サイト】

日本語版 URL：<https://www.iir.jpnsport.go.jp/jp/sdgs/>

英語版 URL：<https://www.iir.jpnsport.go.jp/en/sdgs/>

※本ガイドブックは無料をご利用いただくことができます。



【ガイドブック公表オンラインイベント】（英語で実施）

「Guidebook Launch: Bridging the Divide in Sport and Sustainable Development」

日時：2022年8月22日（月） 18:00～19:20

参加申込 URL：<https://www.sportanddev.org/en/event/guidebook-launch-bridging-divide-sport-and-sustainable-development>

内容：ガイドブックの正式な公表、ガイドブック概要説明、スポーツと開発に携わる実務者によるパネルディスカッション（コモンウェルス事務局・ローレウス・その他団体からの代表者がパネリストとして参加予定）

※本イベントは無料でご参加いただくことができます。

■ガイドブックタイトル

『SDGs 達成へ向けたスポーツの活用ガイドブック スポーツを通じた社会課題解決のための政策／事業の設計・実施・モニタリング・評価方法』

■ガイドブック開発の目的と対象読者

持続可能な開発目標（SDGs）の達成へ向けたスポーツの活用可能性についての理解や、その実践面において関係者間に依然存在する隔たりを埋めるために開発されたものであり、国内外の地方自治体のスポーツ施策担当者やスポーツ施設管理・運営者、スポーツ団体等にとどまらず、スポーツ分野以外の政策立案や事業実施に携わる人々をも対象としており、スポーツと SDGs に関するプログラムマネジメント能力の育成・向上に資するものとなっています。

■ガイドブック開発過程

- ・ プロジェクトの発足時には国際連合教育科学文化機関（UNESCO、ユネスコ）、国際オリンピック委員会（IOC）、国際パラリンピック委員会（IPC）の開発部門を担っているアギトス財団、ローレウススポーツフォーグッド財団の代表者から成るアドバイザー・コミッティーを設置し、戦略的・専門的助言を受け、ガイドブックの品質確保を図る実施体制を構築して開発を進めてきました。
- ・ 文献調査やアンケート調査、専門家・想定読者によるレビューの実施等を含め4年の歳月をかけて開発されました。

■ガイドブックで取り扱っている内容

- ・ スポーツと開発分野に関連する国際政策や主要概念、スポーツが貢献可能なテーマ分野を紹介し、それらを現場の事業にどう適用すべきかケーススタディと共に指針を提供しています。
- ・ スポーツをツールとして用いて社会課題の解決を目指す事業の設計・実施・M&E という一連のサイクルをどのようにマネジメントすべきかについて詳細なガイダンスを提供し、チェックリストで自身の事業・活動を確認・改善できるようにしています。

■目次

| | |
|---------------------------------|----------------------------|
| Chapter 1 | はじめに |
| Chapter 2 | スポーツ関連の政策と枠組み |
| Chapter 3 | 政策から実践へ |
| Chapter 4 | スポーツと SDGs に関するプログラムマネジメント |
| Chapter 5 | 現場から政策へ |
| 参考文献 | |
| プログラム設計のための自己評価シート | |
| プログラム実施のための自己評価シート | |
| プログラムアウトカムのモニタリング・評価のための自己評価シート | |