

回 覧

※学校内での回覧に  
ご使用ください。

# 学校安全ナビ

## 知って防ごう重大事故！

令和3年  
特別号

独立行政法人日本スポーツ振興センターでは、学校の管理下で発生した重大事故等について、未然防止に役立てていただけるよう「死亡見舞金」「障害見舞金」「供花料」を支給した全事例や負傷・疾病の基本統計を掲載した刊行物『学校の管理下の災害』を毎年発行しています。

本号では、『学校の管理下の災害[令和3年版]』発行に先駆けて、令和2年度に給付した全事例の中から、「死亡」と「障害」の事例を一部抜粋し、特別号として作成しました。

過去に発生した重大事故を知り、自校での発生を想定するなど、重大事故の未然防止の取組にぜひご活用ください。



## 学校の管理下の死亡・障害の状況（令和２年度に給付した事例を災害発生時の学校種別で集計）

### ● 死亡見舞金給付件数（全44件）

★ 令和元年度(56件)と比較して12件減少した。

★ 突然死の給付件数は19件であり、令和元年度(25件)と比較して6件減少した。

( ) 内の数字は突然死の給付件数で内数 (件)

| 場合              | 小学校 |     | 中学校 |     | 高等学校等・<br>高等専門学校 |      | 特別支援学校 |     | 幼稚園・<br>幼連※・<br>保育所等 |     | 総計 |      |
|-----------------|-----|-----|-----|-----|------------------|------|--------|-----|----------------------|-----|----|------|
| 各教科等            |     |     |     |     | 1                |      |        |     |                      |     | 1  | (0)  |
| 保育中             |     |     |     |     |                  |      |        |     | 3                    | (1) | 3  | (1)  |
| 特別活動<br>(除学校行事) | 1   | (1) | 2   |     |                  |      |        |     |                      |     | 3  | (1)  |
| 学校行事            |     |     |     |     |                  |      |        |     |                      |     | 0  | (0)  |
| 課外指導            |     |     | 3   | (1) | 6                | (3)  |        |     |                      |     | 9  | (4)  |
| 休憩時間            | 1   | (1) | 2   |     | 7                | (2)  | 1      | (1) |                      |     | 11 | (4)  |
| 寄宿舎にあるとき        |     |     |     |     | 2                | (2)  | 1      | (1) |                      |     | 3  | (3)  |
| 通学中             | 2   | (1) | 3   |     | 9                | (5)  |        |     |                      |     | 14 | (6)  |
| 総計              | 4   | (3) | 10  | (1) | 25               | (12) | 2      | (2) | 3                    | (1) | 44 | (19) |

### ● 障害見舞金給付件数（全393件）

★ 令和元年度(363件)と比較して30件増加した。

★ 学校種別の割合は、小学校が約19%、中学校が約35%、高等学校等・高等専門学校が約42%である。

(件)

| 場合              | 小学校 |  | 中学校 |  | 高等学校等・<br>高等専門学校 |  | 特別支援学校 |  | 幼稚園・<br>幼連※・<br>保育所等 |  | 総計  |  |
|-----------------|-----|--|-----|--|------------------|--|--------|--|----------------------|--|-----|--|
| 各教科等            | 22  |  | 28  |  | 22               |  | 2      |  |                      |  | 74  |  |
| 保育中             |     |  |     |  |                  |  |        |  | 11                   |  | 11  |  |
| 特別活動<br>(除学校行事) | 7   |  | 3   |  | 1                |  | 1      |  |                      |  | 12  |  |
| 学校行事            | 7   |  | 11  |  | 3                |  |        |  |                      |  | 21  |  |
| 課外指導            | 5   |  | 63  |  | 108              |  |        |  |                      |  | 176 |  |
| 休憩時間            | 33  |  | 30  |  | 11               |  |        |  |                      |  | 74  |  |
| 寄宿舎にあるとき        |     |  |     |  |                  |  |        |  |                      |  | 0   |  |
| 通学中             | 2   |  | 4   |  | 19               |  |        |  |                      |  | 25  |  |
| 総計              | 76  |  | 139 |  | 164              |  | 3      |  | 11                   |  | 393 |  |

※ 幼連：幼保連携型認定こども園の略



## 全事例は、刊行物『学校の管理下の災害[令和3年版] 令和2年度データ』及び 学校安全Webに掲載します！（11月発行予定）

※ 災害共済給付から得られた事例を、独立行政法人日本スポーツ振興センターで整理し、提供しています。

### 小学校における死亡・障害の事例

#### 死 亡

|                                                                                                                                                                                                                                                             |     |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------|
| 特別活動（徐学校行事） 学級活動                                                                                                                                                                                                                                            | 小4女 | 中枢神経系突然死 |
| 本児童は、脳動静脈奇形の既往症があった。学級活動中、教室で席替えを行っていて、くじを引いて教室の後ろに移動し、立っていたところ、突然崩れるように倒れた。教頭が119番通報し、救急車で病院に搬送されたが、脳動静脈奇形の破裂による脳出血のため約2週間後に死亡した。                                                                                                                          |     |          |
| 休憩時間 昼食時休憩時間中                                                                                                                                                                                                                                               | 小3男 | 心臓系突然死   |
| 昼食時休憩時間中、教室で鼓笛練習をしていたとき、本児童の姿が見えなくなった。教員が探すとトイレの個室に入っているようであり、ドアを叩いたが返答がなかったため、介助員と交代でトイレ入口付近で見守っていた。不審に思った介助員がドアの上からのぞくと、本児童が便器横に倒れていた。すぐに個室から出し、駆けつけた養護教諭が意識、呼吸、脈を確認したがなかったため、119番通報し、胸骨圧迫及びAEDを装着したが、解析結果は「ショック不要」であった。ドクターヘリで病院に搬送されたが、致死性不整脈のため同日死亡した。 |     |          |

#### 障 害

|                                                                                                                                                        |     |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------|
| 各教科等 体育 水泳                                                                                                                                             | 小6男 | 視力・眼球運動障害    |
| 体育の水泳指導終了後、教室に戻る際、廊下で前を歩く他の児童の名前を呼びながら小走りしたところ、廊下の水滴で足を滑らせて転倒し、床で左こめかみ部分を打撲して、左閉鎖性急性硬膜外血腫、左外傷性視神経損傷と診断された。左眼を失明し、左眼の注視野の広さが減じた。（視力＝第8級の1、視野＝第12級の1に該当） |     |              |
| 各教科等 体育 ポートボール                                                                                                                                         | 小4女 | 視力・眼球運動障害    |
| 体育の授業中、体育館でポートボールをしていたところ、他の児童の手が本児童の左眼にぶつかり、左眼球打撲症、左眼点状表層角膜炎、左外傷性虹彩炎と診断された。正面視以外で複視が残った。（第13級の3に該当）                                                   |     |              |
| 各教科等 生活科                                                                                                                                               | 小2男 | 外貌・露出部分の醜状障害 |
| 生活科の授業中、運動場でたこ揚げを行っていた。近くでたこを揚げていた他の児童のたこ糸が、本児童の頸部に接触し線状の擦過傷を負い、首の擦過傷と診断され、前頸部に線状痕が残った。（第12級の14に該当）                                                    |     |              |
| 学校行事 文化的行事 学習発表会                                                                                                                                       | 小6男 | 精神・神経障害      |
| 学校行事のため、体育館へ移動していたところ、廊下で他の児童がふざけて足をひっかけたため、右膝を捻って転倒し、右膝前十字靱帯損傷、右膝関節炎と診断され、右膝に疼痛が残った。（第14級の9に該当）                                                       |     |              |
| 休憩時間 休憩時間中                                                                                                                                             | 小3女 | 歯牙障害         |
| 休憩時間中、体育館で自主的に鉄棒の前回りの技を練習していた際、両足を後方に弾みを付けた反動で手を放してしまい、上顎前歯部を鉄棒に強打上顎前歯3本を脱落した。右上1左上1、2外傷性歯牙脱臼、右上1左上1上顎歯肉裂傷と診断され、3本の歯に歯科補綴を加えた。（第14級の2に該当）              |     |              |



## 中学校における死亡・障害の事例

| 死 亡                                                                                                                                                                                                            |     |        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|
| 課外活動 体育的部活動 サッカー                                                                                                                                                                                               | 中2男 | 大血管突然死 |
| サッカー部の他校との合同練習中、試合の2本目をしていたところ、本生徒が息苦しさそうな様子であったため、他校の教員が声をかけたところ、本生徒から「苦しいのでコートの外に出ます」と申し出があった。教員が様子を見ていたところ、本生徒がその場に横たわった。教員が119番通報、保健室へ搬送し、駆けつけた他校の教員が胸骨圧迫及びAEDによる除細動を行った。救急車で病院に搬送されたが、来院時心肺停止と診断され同日死亡した。 |     |        |
| 休憩時間 授業終了後の特定時間中                                                                                                                                                                                               | 中3男 | 全身打撲   |
| 授業終了後の特定時間中、4階男子トイレの窓から外壁の張り出し部に降りた後、転落した。2階の窓を施錠していた用務員が本生徒を発見し、教員が119番通報、他の教員が心肺蘇生を行い、AEDを装着したが解析結果は「ショック不要」であった。救急車で病院に搬送されたが、閉鎖性心臓損傷、全身打撲、閉鎖性外傷性血気胸、閉鎖性肺挫傷等の診断を受け、重症胸部外傷により翌日死亡した。                         |     |        |

| 障 害                                                                                                                                       |     |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------|
| 各教科等 保健・体育 バasketボール                                                                                                                      | 中3女 | 手指切断・機能障害 |
| 体育の授業中、体育館でBasketボールをしていた際、ボールを取り損ねて、左手の小指を強くつき、左小指中節骨骨折と診断され、左第5指の機能を失った。（第13級の7に該当）                                                     |     |           |
| 学校行事 競技大会 持久走・長距離走                                                                                                                        | 中1男 | 胸腹部臓器障害   |
| マラソン大会に向けた練習で、15分間で約2,500m走った後、フラフラと歩き出し突然倒れた。教頭が119番通報し、養護教諭が胸骨圧迫及びAEDによる除細動を行い、救急車で病院に搬送され、特発性心室細動、心肺蘇生後と診断された。後日、除細動器を植え込んだ。（第7級の5に該当） |     |           |
| 課外指導 体育的部活動 野球                                                                                                                            | 中2男 | 歯牙障害      |
| 野球部の練習中、運動場でバッティング練習をしていたところ、隣の生徒が振ったバットが顔面に当たり歯が折れ、3本の歯に歯科補綴を加えた。（第14級の2に該当）                                                             |     |           |
| 学校行事 運動会・体育祭                                                                                                                              | 中1女 | 精神・神経障害   |
| 体育館で体育祭の前日準備中、ステージに立てかけてあった3卓の長机が倒れてきて本生徒の頭部に当たり、近くのピアノと長机の間に挟まれ頸部打撲、頸椎捻挫、頭部顔面打撲、両肩打撲症、頸腕神経痛と診断され、両上肢に感覚障害が残った。（第14級の9に該当）                |     |           |
| 各教科等 技術・家庭                                                                                                                                | 中2男 | 視力・眼球運動障害 |
| 技術の授業中、畑で除草作業をしていた際、使用していたカマの金属片と思われる異物が右眼に入り、右無水晶体眼、右シリコンオイル注入眼、右眼角膜炎と診断され、右眼を失明した。（第8級の1に該当）                                            |     |           |



## 高等学校等・高等専門学校における死亡・障害の事例

### 死 亡

|                                                                                                                                                                       |        |          |     |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------|-----|--------|
| 課外指導                                                                                                                                                                  | 体育的部活動 | バスケットボール | 高1男 | 心臓系突然死 |
| バスケットボール部の練習中、体育館で1分間に5本の往復ダッシュをしていた。最後の5本目のゴール直前にその場に座り込み、這うようにゴールしたが、うつ伏せのまま起き上がらなかった。心肺蘇生及びAEDを装着後、教員が119番通報し、救急車で病院に搬送されて心室細動の診断を受け、蘇生に成功したが多臓器不全により数日後に死亡した。     |        |          |     |        |
| 通学中                                                                                                                                                                   | 登校中    |          | 高1男 | 心臓系突然死 |
| 自転車で登校中、車道の左側を走行していた際、校門まで100m地点で自転車の前輪が車道にぶつかり、顔から転倒した。一度起き上がろうとしたが、再度うつぶせに倒れた。通行人が119番通報し、現場に駆け付けた教員が心肺蘇生及びAEDを装着した。救急車で病院に搬送され、心停止の診断を受け蘇生に成功したが、好酸球性血管炎により同日死亡した。 |        |          |     |        |

### 障 害

|                                                                                                                                                |        |          |     |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------|-----|--------------|
| 課外活動                                                                                                                                           | 体育的部活動 | テニス      | 高1男 | 視力・眼球運動障害    |
| テニス部の練習中、テニスコートで打ち合いの練習をしていたところ、隣でスマッシュを打った他の生徒のボールが右眼に当たり、右眼球打撲、右眼虹彩炎、右眼外傷性前房出血と診断された。右眼の矯正視力が0.1に減退し、右眼に外傷性散瞳が残った。（視力＝第10級の1、調節機能＝第14級準用に該当） |        |          |     |              |
| 各教科等                                                                                                                                           | 保健・体育  | 持久走・長距離走 | 高2男 | 胸腹部臓器障害      |
| 体育の授業中、学校前の道路をランニングで約1km走ったところで意識を失い倒れた。教員が119番通報し、心肺蘇生及びAEDの除細動を行い、救急車で病院に搬送され、心室細動と診断された。後日、除細動器を植え込んだ。（第7級の5に該当）                            |        |          |     |              |
| 課外指導                                                                                                                                           | 体育的部活動 | レスリング    | 高3女 | 精神・神経障害      |
| 屋内運動場でレスリング部の練習中、2人組でタックルの練習をしていた際、足元が滑って右膝を捻り、右膝前十字靭帯断裂、右膝内側側副靭帯断裂、右膝関節血症と診断され、右膝に疼痛が残った。（第12級の13に該当）                                         |        |          |     |              |
| 課外指導                                                                                                                                           | 体育的部活動 | 陸上競技     | 高1女 | 外貌・露出部分の醜状障害 |
| 陸上競技部の練習中、運動場のネットが無いところでハンマー投げの選手の動画を本生徒が撮っていた際、ハンマーが飛んできて頭を強く打ち、前頭蓋底骨折と診断され手術を受けた。左前額部に線状痕が残った。（第9級の16に該当）                                    |        |          |     |              |
| 通学中                                                                                                                                            | 下校中    |          | 高1男 | 歯牙障害         |
| 自転車で下校中、傘が自転車の前輪に絡まり前に転倒し、口元を強打したため、右上1歯の脱臼、右上2歯と左上1歯が大きく欠け、右上1外傷性歯の脱臼・歯牙破折、右上2左上1歯冠破折と診断された。右上1の破折歯を再植したうえで、3本の歯に歯科補綴を加えた。（第14級の2に該当）         |        |          |     |              |





## 特別支援学校における死亡の事例

### 死 亡

休憩時間 始業前の特定時間中

特高3女

心臓系突然死

本生徒は、慢性呼吸不全と脳性麻痺の既往症があった。始業前の特定時間中、玄関内の高等部作業室で生徒の顔色が蒼白であることに教員が気づいた。学校看護師が、医師の指示書通りに対応し、救急車で病院に搬送したが、急性呼吸不全が原因の急性心不全により翌日死亡した。

## 幼稚園・幼保連携型認定こども園・保育所等における死亡・障害の事例

### 死 亡

保育中

幼4男

窒息死(溺死以外)

給食中、デザートのぶどうを食べている際に、本園児が急に席から立ち上がった。鼻水が出ており苦しそうな表情をしていたため、すぐに担任が異変に気づき、背中を叩いて異物除去を試みたが、異物は出てこなかった。副園長が119番通報し、救命技能を有する職員が再度異物除去を試みたが、異物は出ず、胸骨圧迫及びAEDを装着したが、AEDの解析結果は「ショック不要」であり、救急車で病院に搬送されたが同日死亡した。死亡の原因は、食物誤嚥による窒息と推定された。

### 障 害

保育中

保2女

足指切断・機能障害

保育中、保育室で食器を片付けているとき、手を滑らせてコップを落とした。コップが机に当たり割れて床に落ち、破片を踏んで右足親指付け根を切り右母趾趾屈筋再腱断裂と診断され、右第1趾の機能を失った。(第12級の12に該当)

保育中

保3男

外貌・露出部分の醜状障害

保育中、保育室で他の園児と遊んでいたところ、おもちゃの取り扱いになり左頬を引っかれ、顔面瘢痕と診断され、左頬に線状痕が残った。(第12級に該当)



児童生徒の安全を確保するには具体的に何に  
気を付けたいのだろうか

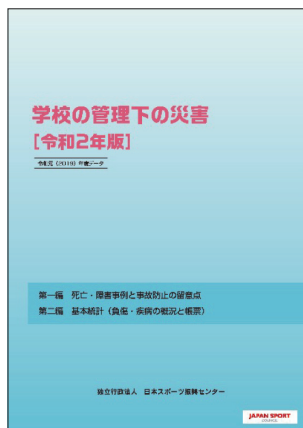
事故防止のための職員研修の時、事故の具体  
例があったら説明がしやすいのだけれど

そんな時には！

## 事例を活用しましょう！

JSCには過去に学校で起きた事故事例を調べることができる資料等があります。過去の事例を参考にすることで、事故が起きる原因やその傾向等を知ることができます。是非ご活用いただき、学校の事故防止にお役立てください！

### 学校の管理下の災害



#### 事例、解説、統計データ、これ一冊！

災害共済給付を行う際に得られた事例、データ等を年度毎にまとめた資料で、毎年JSCから発行されています。

第一編は、学校の管理下で起きた死亡・障害・供花料の事故事例と、子供の発達段階に応じた事故防止のための留意点を、校種別に有識者が解説しています。

第二編は、負傷・疾病の発生件数を、「場合別」「場所別」「部活動別」など項目別にまとめた統計資料(帳票)を掲載しています。

実際に掲載されている事例(「学校の管理下の災害[令和2年版]」より引用)  
(<https://www.jpnsport.go.jp/anzen/kankobutuichiran/tabid/1961/Default.aspx>)

2019年-58 外観・露出部分の醜状障害 小3・男

休憩時間中、廊下を走っていたところ、前から走ってきた友人と交差するようにぶつかって、友人の前歯が右ほおに当たり、醜状瘢痕が残存した。



事例を見ると、何に  
気をつけなければ  
ならないのかが分  
かるね！

### 学校事故事例検索データベース



「学校安全Web」トップの、  
このバナーをクリック！

こちらを  
クリック

#### 8,000件近くの事故事例から一括検索！

災害共済給付制度では、年間95万件の事故に対し給付を行っています。学校事故事例検索データベースでは、このうち、平成17年度～令和元年度までに給付した7,949件の死亡・障害事例を掲載しています。どのような時に、大きな事故が起きているのかを簡単に検索することができます。

#### 実際の検索結果

| 年度         | 発生場所                 | 学級 | 性別 | 年齢 | 場合           | 種別      | 発生場所          | 発生状況                                                                                                                                       |
|------------|----------------------|----|----|----|--------------|---------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2019<br>年度 | 上級児童・<br>機能障害        | 中  | 2  | 女  | 体育(保健<br>体育) | 跳箱運動    | 体育館・廊<br>内運動場 | 体育館の廊下中、体育館で跳箱を跳んだ際、手<br>が滑り前方に落下した。マットに腕をついた<br>衝撃で、左肘関節を脱臼骨折、左肩関節を骨折<br>し、左肘関節の可動域制限が残存した。                                               |
| 2019<br>年度 | 社会性障害                | 中  | 1  | 男  | 体育(保健<br>体育) | 跳箱運動    | 体育館・廊<br>内運動場 | 体育館の廊下中、体育館で跳箱を行っていた<br>際、歩行中に転倒し、マットに顔着地。胸骨<br>部をぶつけ、胸骨を圧迫骨折した。                                                                           |
| 2019<br>年度 | 社会性障害                | 中  | 3  | 女  | 体育(保健<br>体育) | マット運動   | 体育館・廊<br>内運動場 | 体育館の廊下中、倒立前転でバランスを崩し、<br>背中を床に強く打ちつけて、胸骨を圧迫骨折<br>した。                                                                                       |
| 2019<br>年度 | 外観・露出<br>部分の醜状<br>障害 | 中  | 3  | 女  | 体育(保健<br>体育) | 体操(その他) | 体育館・廊<br>内運動場 | 体育館の廊下中、体育館のスターンで平均台<br>の練習をしていた。平均台の下に敷いてある<br>エアーマットに飛び降りた際、バランスを崩<br>して、スターンの端から床に落下し、右足を<br>床に打ち付けた。右足の骨盤の骨折、右足<br>関節脱臼骨折、右足関節三角軟骨断裂を負 |

「熱中症」「水泳中」など、  
調べたい事例のキーワード  
を使って、ピンポイントに  
検索もできるからとても  
便利！



次ページでは、これらの資料を活用した学校の実践例を紹介！！

# 事例を活用した学校現場での取組

JSCの資料等から過去の事故事例を活用し、各学校が独自に取り組んだ研修例等をご紹介します。

## 東京都立小平特別支援学校

特別支援学校における事故の状況や傾向を知るため、[学校事故事例検索データベース](#)の事例、及び「[学校の管理下の災害](#)」の「特別支援学校における事故防止の留意点」を参考に、職員研修にて講義を行いました。

### グループワークの様子

実際にあった事例を基に、「自分たちならどうするか」を話し合うグループワークを行いました。

※この研修は令和元年度に実施したものです。



### 実際に研修で使用した パワーポイント資料と事例

ケースごとに検証してみましょう

①  
3つの事例  
あなたならどうする？

28歳365 29歳379 30歳402

| 番号     | 障害種別      | 学校種・学年・性別 | 場合1  | 場合2  | 発生状況                                                                                                                                                           |
|--------|-----------|-----------|------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 28歳365 | 上肢切断・偏痺障害 | 特高2男      | 各教科等 | その他  | 運動中の、担任が本生徒を右腕位から左腕位へ移動させる際に、身体の下に入り込んだ左手に気付かず、そのまま移動させた。左腕に無様な負傷があったために、骨折した。                                                                                 |
| 29歳379 | 上肢切断・偏痺障害 | 特高1男      | 各教科等 | その他  | 作業担当教員指導の下、南花町の作業学習の授業を行っていた。たたら機（電動ローラーの機械）のスイッチを押し粘土の塊が粘土板を押したところ、指先がローラーに入ってしまったことに気付いた。すぐに、手を引き抜こうと試みたが指が、電動ローラーの停止スイッチを押して機械を止め、その後、ローラーの逆送スイッチを押して手を戻した。 |
| 30歳402 | 歯牙障害      | 特小5男      | 授業時間 | 休憩時間 | 給食後の昼休み中、廊下を歩いて床に置いてあった折り畳みマットにつまずき、バランスを崩して前方に転倒した。担任が本児の腕と床の間に手を差し入れたが、口元を床に打った。                                                                             |

## 学校法人富澤学園山形城北高等学校

各部活動の代表生徒を対象に、熱中症予防研修会を開催した際、映像資料と共に[学校事故事例検索データベース](#)に掲載されていた熱中症による死亡事例を活用しました。

参加した生徒からは、「熱中症での死亡例を知り、他人事ではないと感じた。」「ちょっとした体調の悪さからでも死亡してしまうことを学びました。」等の声があり、事例に目を通すことの効果を見ることができました。

### 研修会の様子



### 参加した生徒の感想文

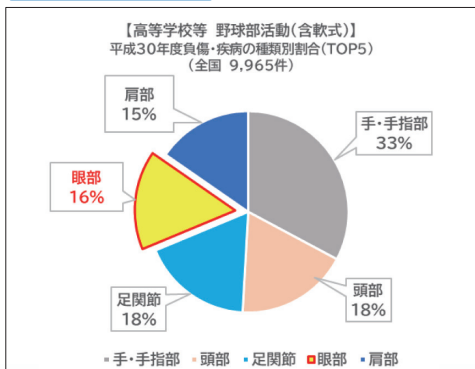
今日の研修会の話を聞いて改めて熱中症の怖さを感じました。もしも僕が夏の思惑から死んでしまうことを覚悟しました。これから生活や部活動や、1年、周りの仲間にも気を配り、体調を崩さないように水分をしっかりと取り、熱中症の予防に努めます。もしも僕が熱中症の症状が出たら、今日学んだことを活かして、いかにしていいと思えました。今日、熱中症予防研修会でも、熱中症についての知識が深まりました。そして、僕も頑張ります。

## 長崎県立諫早農業高等学校

校内部活動において眼の重傷事故が続けて発生した際、[学校事故事例検索データベース](#)の負傷データを確認し、他校の活動でも眼部の事故が多く発生していることを知ったことから、部活動に参加する生徒、顧問に対し保健指導を行いました。

養護教諭の方から「同じ部活動で他にどのような事故が多いのかを検索し、保健指導の際に併せて注意喚起することができました」という声をいただきました。

### 研修で使用した資料



実際にあった事例やデータを活用し、校内の研修会や資料作りに是非お役立てください！

