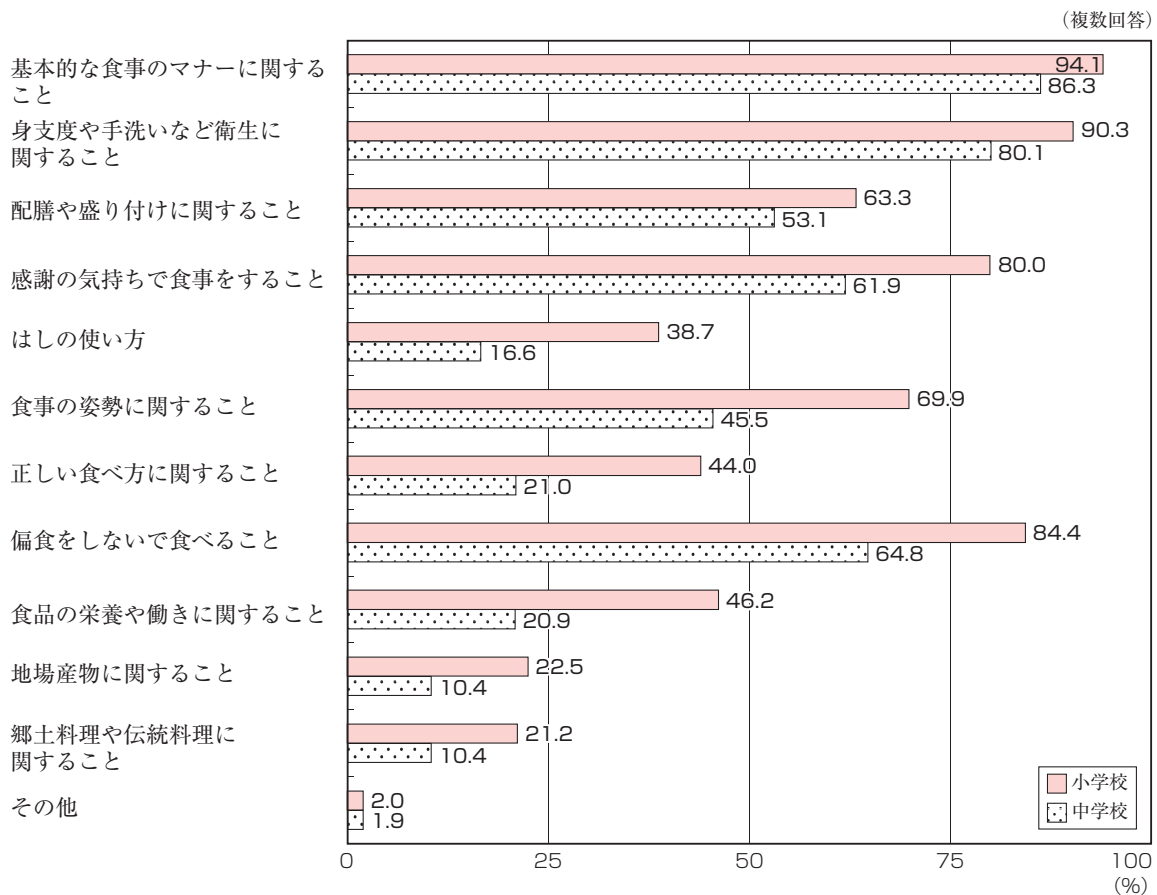


# 学級担任

**問1** あなたは、日々の学校給食において児童生徒にどのようなことを指導していますか。  
あてはまるものすべてに○をつけてください。

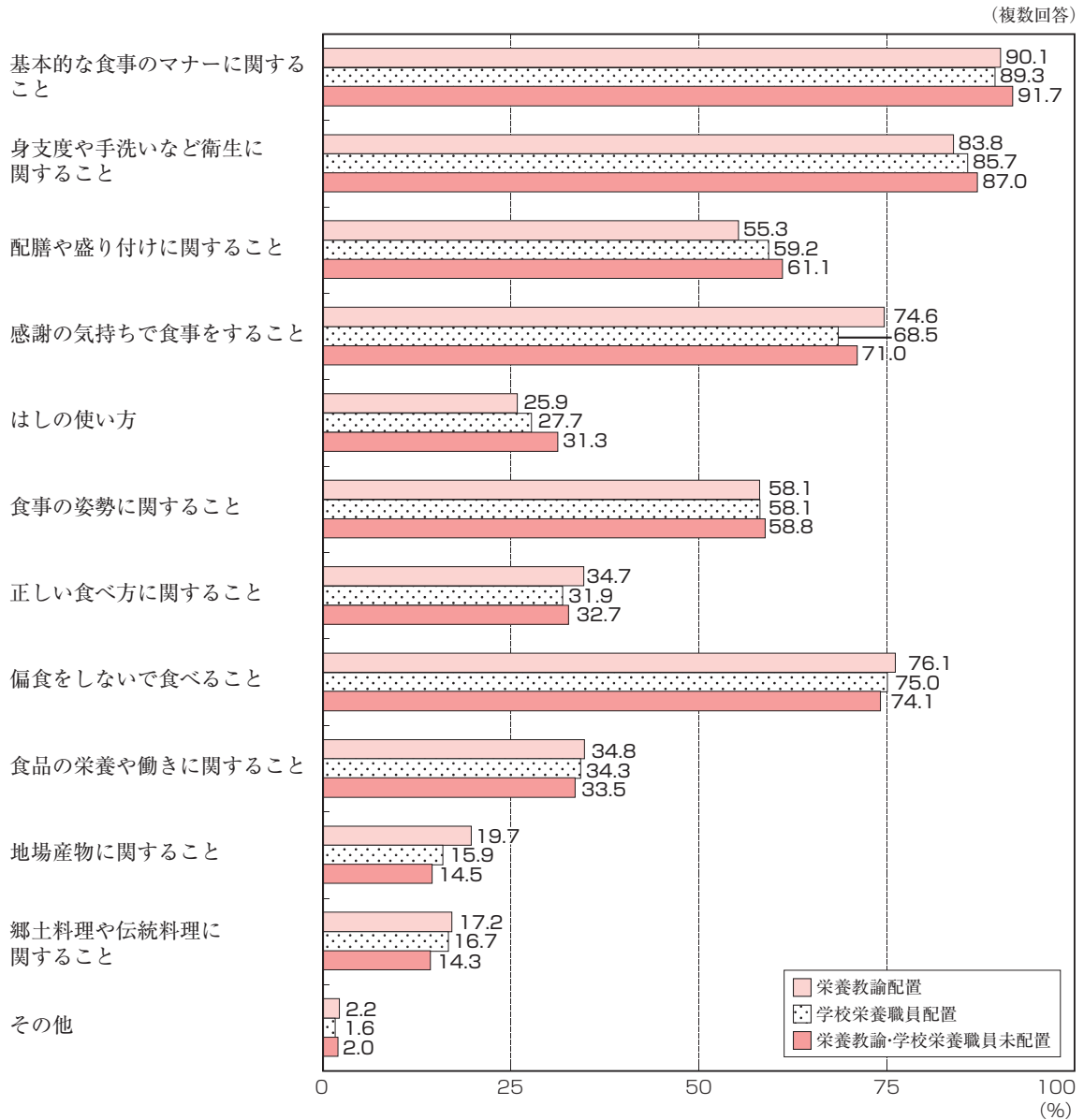
- |                   |                    |
|-------------------|--------------------|
| 1 基本的な食事のマナーに関する事 | 2 身支度や手洗いなど衛生に関する事 |
| 3 配膳や盛り付けに関する事    | 4 感謝の気持ちで食事をする事    |
| 5 はしの使い方          | 6 食事の姿勢に関する事       |
| 7 正しい食べ方に関する事     | 8 偏食をしないで食べる事      |
| 9 食品の栄養や働きに関する事   | 10 地場産物に関する事       |
| 11 郷土料理や伝統料理に関する事 |                    |
| 12 その他 ( )        |                    |

学校給食の時間における指導については、小中学校ともに高い順で「基本的な食事のマナーに関する事」「身支度や手洗いなど衛生に関する事」「偏食をしないで食べる事」と「感謝の気持ちで食事をする事」であり、中学校より小学校の教諭が、学校給食における指導に取り組む傾向がみられた。栄養教諭・学校栄養職員配置及び未配置との比較では、ほとんど差はみられなかった。



図教1-1 学校給食における指導 (小中学校別)

表P.438参照



図教1-2 学校給食における指導（栄養教諭・学校栄養職員配置未配置別）

表P.438参照

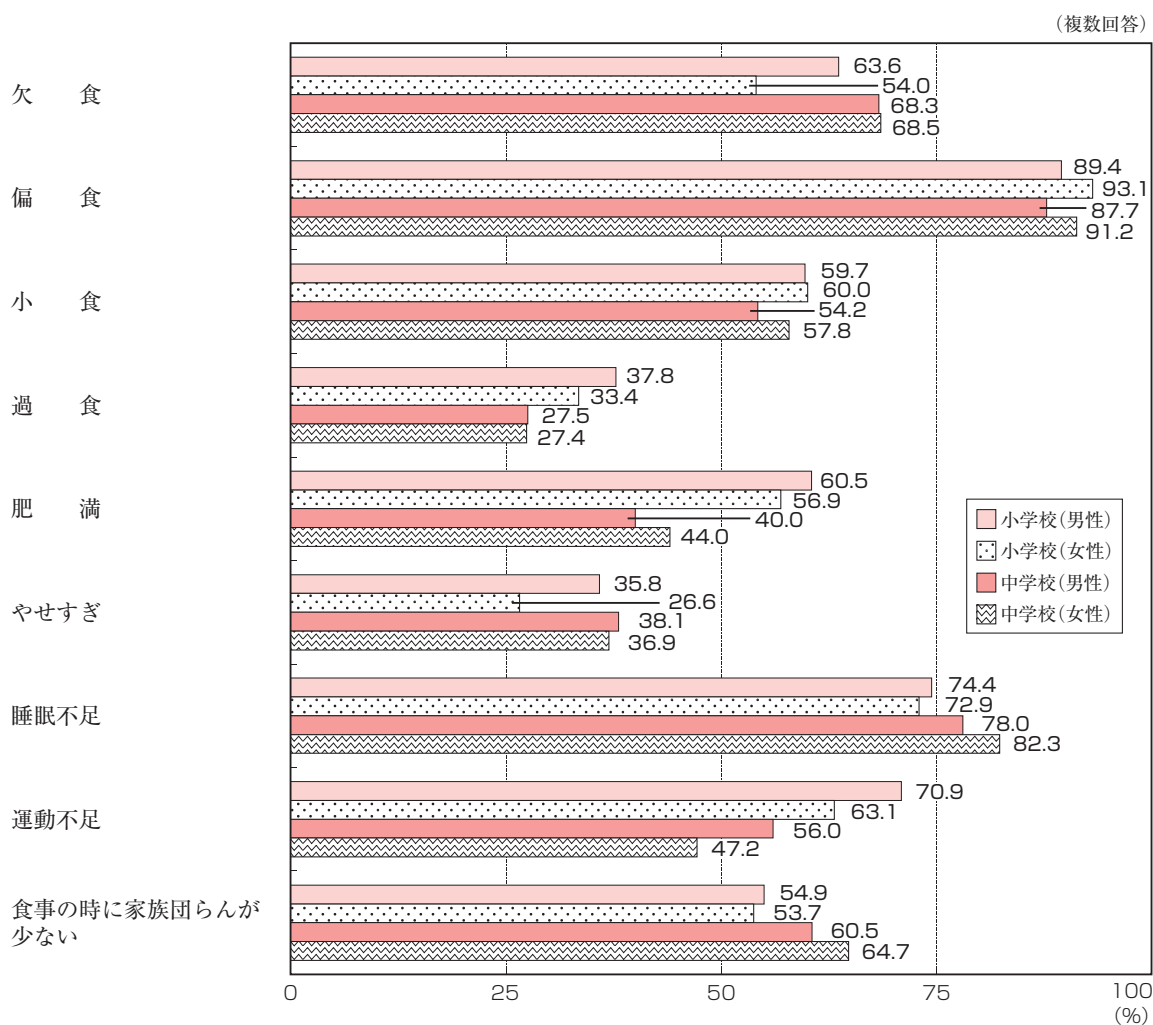
**問2** あなたが日頃、児童生徒の生活習慣や身体状況で心配していることはなんですか。いずれかに○をつけてください。

- 1 欠食    2 偏食    3 小食    4 過食    5 肥満    6 やせすぎ  
7 睡眠不    8 運動不足    9 食事の時に家族団らんが少ない

児童生徒の生活習慣で心配していることは、高い順に、小学校では「偏食」「睡眠不足」「運動不足」であり、その他「欠食」「小食」「肥満」が多かった。

中学校では「偏食」「睡眠不足」「欠食」「食事の時に家族団らんが少ない」であり、その他「小食」「運動不足」が多かった。

小学校の教諭の方が、中学校の教諭よりも「過食」「肥満」「運動不足」について心配している傾向にあり、中学校では、小学校よりも「欠食」「食事の時に家族団らんが少ない」が多かった。



図教2-1 児童生徒の生活習慣で心配していること

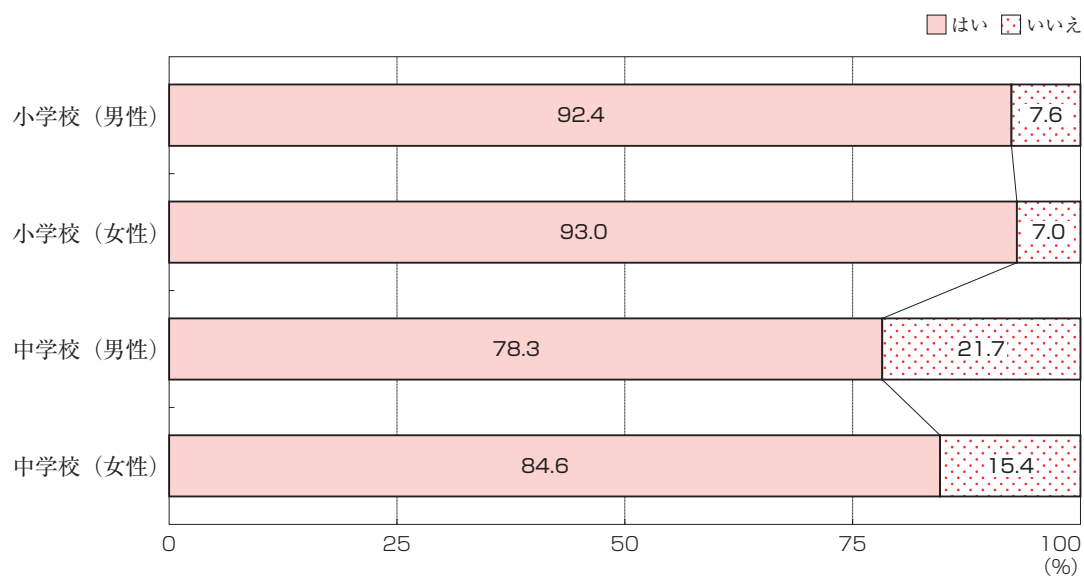
表P.438参照



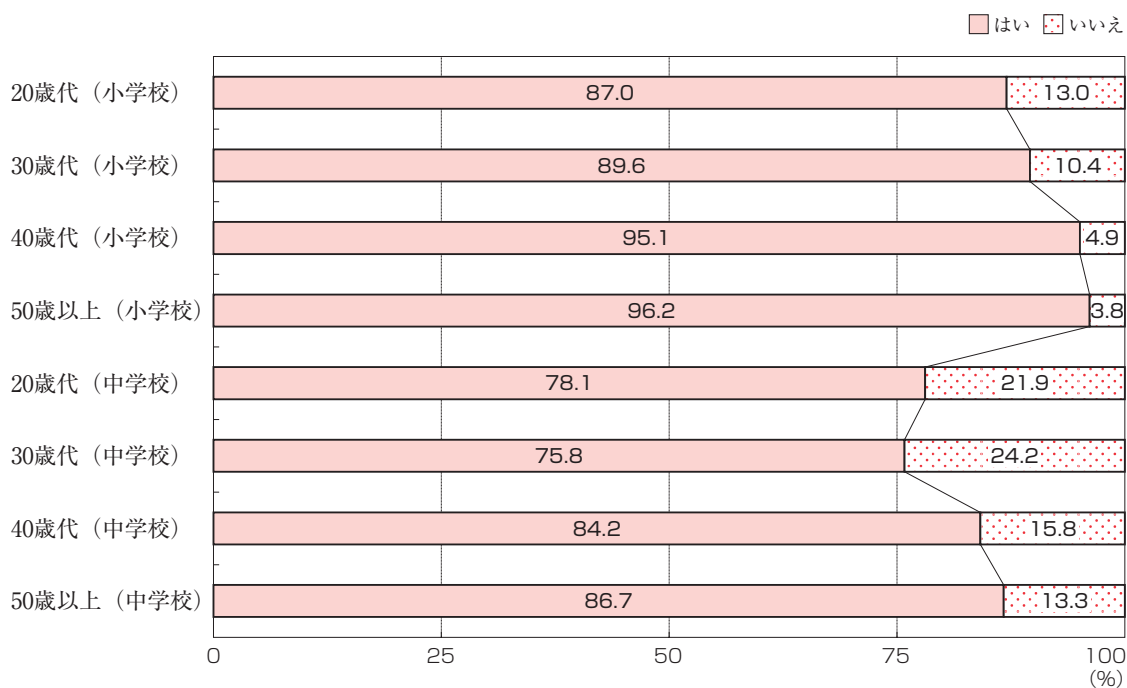
問4 あなたは、学習指導要領に食育の推進が記載されていることを知っていますか。

- 1 はい      2 いいえ

学習指導要領に食育の推進が記載されていることの認識については、中学校より小学校が高かった。また、年代別では、小中学校ともに40歳以上が高かった。



図教4-1 学習指導要領の食育の推進の記載の理解 (小中学校別)



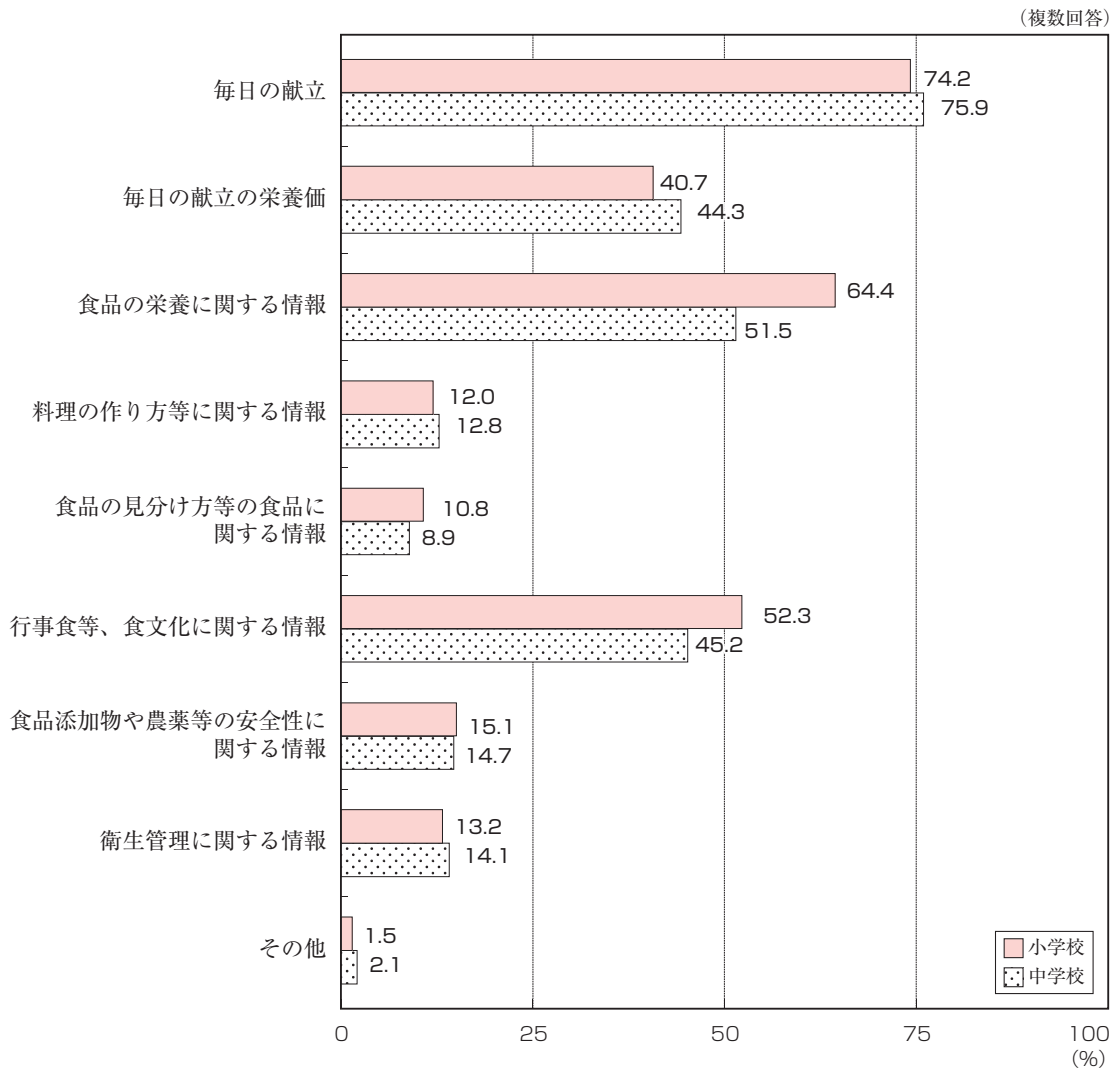
図教4-2 学習指導要領の食育の推進の記載の理解 (年代別)

表P.439参照

**問5** あなたは、学校給食に関する資料では、何が参考になりますか。主なものを3つまで選んで○をつけてください。

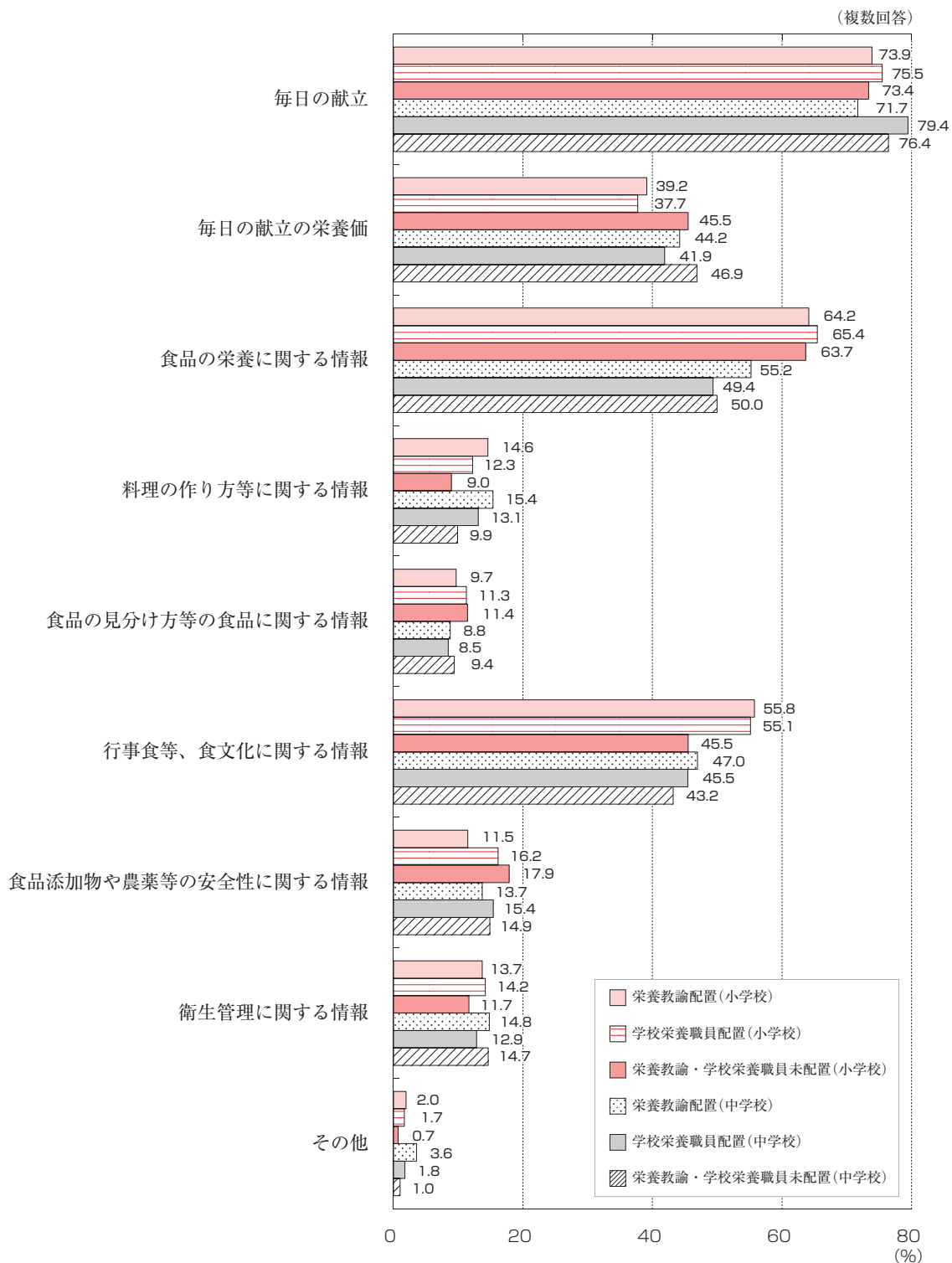
- 1 毎日の献立      2 毎日の献立の栄養価      3 食品の栄養に関する情報
- 4 料理の作り方等に関する情報      5 食品の見分け方等の食品に関する情報
- 6 行事食等、食文化に関する情報      7 食品添加物や農薬等の安全性に関する情報
- 8 衛生管理に関する情報      9 その他（                                  ）

学校給食に関する資料で参考になるものは、小中学校とも「毎日の献立」が7割以上を占め、続いて、「食品の栄養に関する情報」「行事食等、食文化に関する情報」「毎日の献立の栄養価」であった。栄養教諭・学校栄養職員配置及び未配置による比較では、大きな差は見られなかったが、いずれも小学校の方が数値が高かった。



図教5-1 学校給食の資料で参考になるもの（小中学校別）

表P.440参照



図教5-2 学校給食の資料で参考になるもの(栄養教諭・学校栄養職員配置未配置別)

表P.440参照

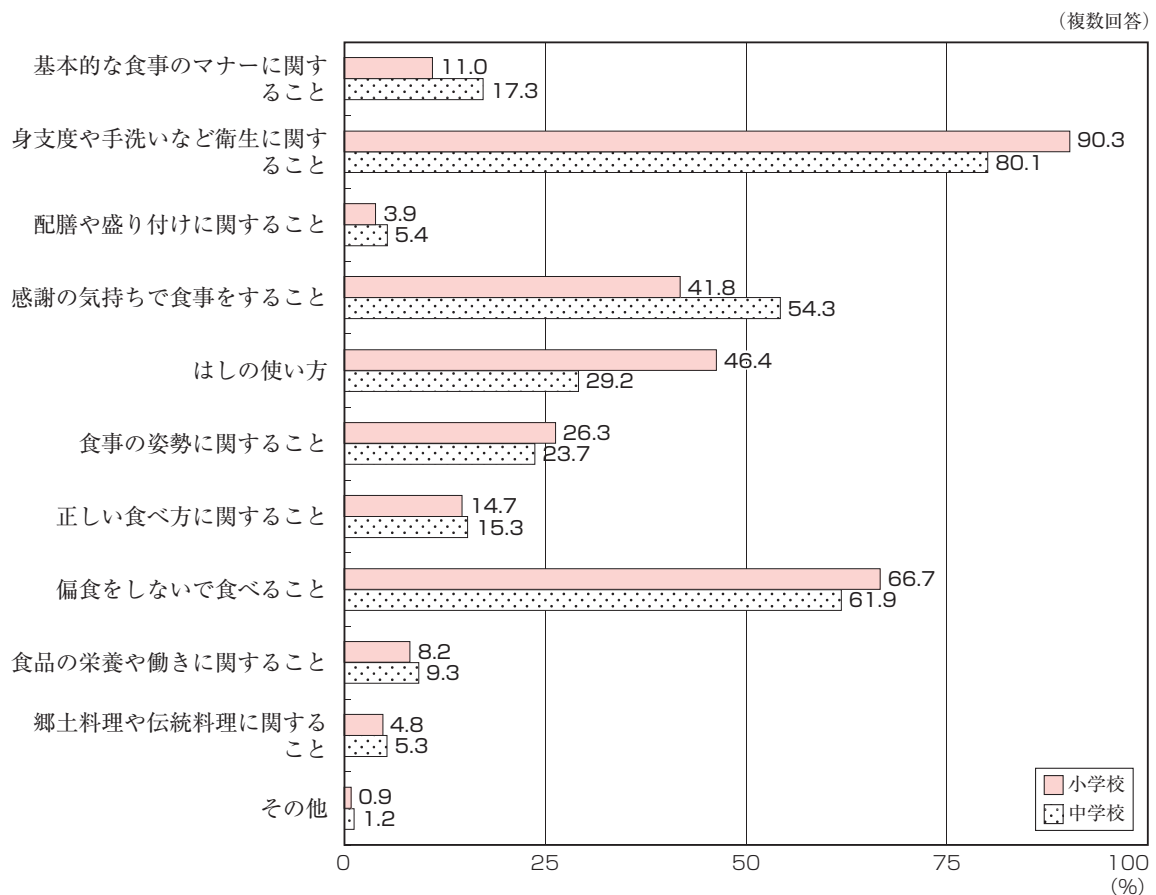
**問6** あなたは、家庭で児童生徒に対して食に関することで何を教えてほしいですか。主なものを3つまで選んで○をつけてください。

- 1 基本的な食事のマナーに関する事
- 2 身支度や手洗いなど衛生に関する事
- 3 配膳や盛り付けに関する事
- 4 感謝の気持ちで食事をする事
- 5 はしの使い方
- 6 食事の姿勢に関する事
- 7 正しい食べ方に関する事
- 8 偏食をしないで食べる事
- 9 食品の栄養や働きに関する事
- 10 郷土料理や伝統料理に関する事
- 11 その他（ ）

家庭で食に関することで教えてほしいことは、小学校では「身支度や手洗いなど衛生に関する事」が最も高く、次いで「偏食をしないで食べる事」「はしの使い方」「感謝の気持ちで食事をする事」であった。

中学校でも「身支度や手洗いなど衛生に関する事」が最も高く、次いで「偏食をしないで食べる事」「感謝の気持ちで食事をする事」「はしの使い方」であった。

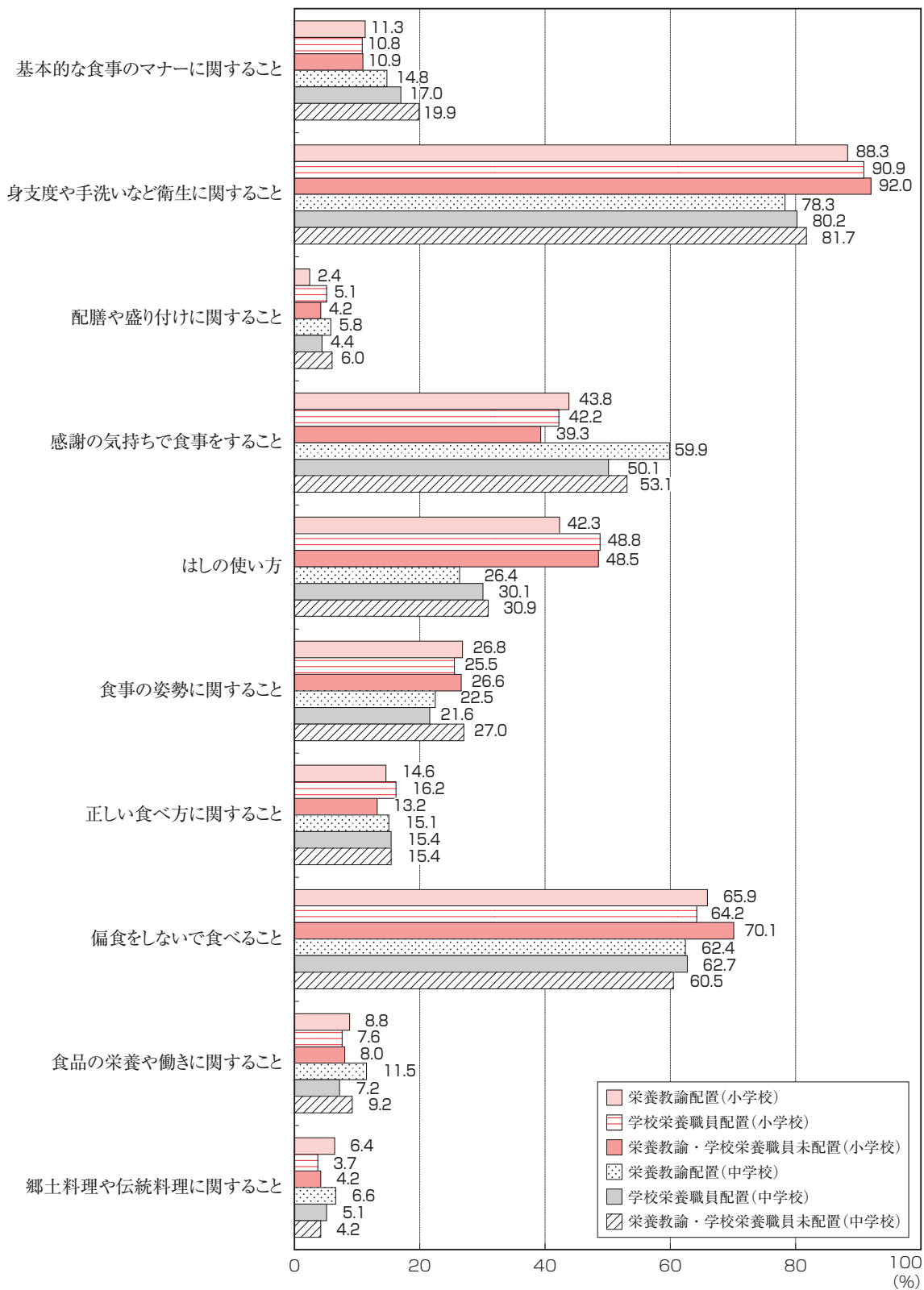
栄養教諭・学校栄養職員配置及び未配置による差は見られなかった。



図教6-1 家庭で食に関することで教えてほしいこと（小中学校別）

表P.440~参照



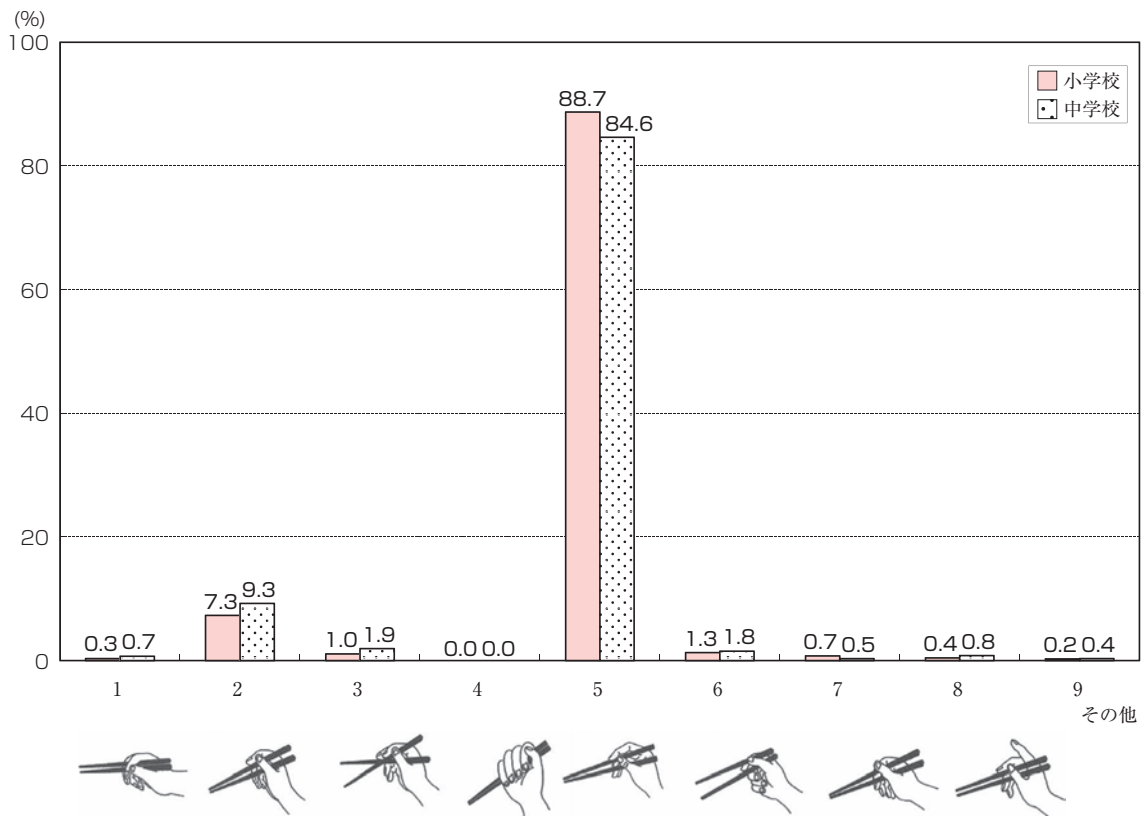


図教6-2 家庭で食に関する事で教えてほしいこと（栄養教諭・学校栄養職員配置未配置別）

表P.440~参照

**問7** あなたは、食事のときに「はし」をどのように持っていますか。下の絵の中から1つ選んで○をつけてください（1～8にあてはまらない人は、9に○をつけてください。左ききの人は、下の絵を左手に置きかえてください）。

食事のときの「はし」の持ち方は、小学校、中学校ともに正しい持ち方の5と回答した割合が最も高かった。



図教7-1 食事のときの「はし」の持ち方（小中学校別）

表P.441参照