

**やすみじかんを あんぜんに すごそう**

指導者

**1 指導案作成の趣旨**

独立行政法人日本スポーツ振興センターの「学校災害防止調査研究委員会」では、小学生の休憩時間の事故を防止する目的から、令和3年度にパンフレット「なくそう！休憩時間の事故」、および「『休み時間の安全』ワークシート」(以下、ワークシート)を作成し、当センターの「学校Web」上に掲載した。併せて、ワークシートを活用した授業展開の一例を紹介することで、ワークシートの活用促進と、児童自らの、危険を予測し回避できる能力の育成の一助になればと考えている。

**2 目標**

- 校舎内、運動場・校庭で休憩時間に起こる事故について考え、安全に気を付けて休憩時間を過ごすことができるようにする。

**3 学習指導要領との関連**

特別活動〔学級活動〕2 内容

(2) 日常生活や学習への適応と自己の成長及び健康安全

ウ 心身ともに健康で安全な生活態度の形成

現在及び生涯にわたって心身の健康を保持増進することや、事件や事故、災害等から身を守り安全に行動すること。

**4 指導に当たって****① 主な学習活動**

ワークシートを活用して、休憩時間における危険な行動について考え、安全な遊び方、過ごし方を考える。  
(校舎内編と運動場・校庭編を1時間ずつ展開し、2時間扱いの展開もある。)

**② 指導のポイント**

- ・ ワークシートから危ない場面を考えることで、休憩時間での危険な行動を考え、危険を予測・回避する能力を高める。
- ・ 学習を振り返り、安全に生活していくために学んだことや頑張りたいことを発表させることで、今後、学習したことを日常生活で生かす意識を高める。

**③ 指導上の留意点**

- ・ 自校での休憩時間での事故や危険だった出来事を想起させ、ワークシートを活用して危険な行動について理解を深める。
- ・ 友人と意見交換することで、様々な危険を予測させる。

5 本時の展開

	学習活動 ・予想される児童の反応	○指導上の留意点 ◇評価 ☆安全教育の視点に立った留意点
導入	<p>1 クイズを通して自校での休憩時間の事故について知る。 &lt;クイズ例&gt; ① 自校の休憩時間でけががよく起きている場所を考えさせるクイズ ② 自校の休憩時間で多いけが(傷病名・負傷部位など)を考えさせるクイズ など</p> <p>2 ワークシートの危険な場面に○を付ける。</p> <p>3 本時のめあてを知る。</p>	<p>☆自校での休憩時間にけがの多い場面を確認し、安全な学校でも事故が起こることに気付かせる。</p> <p>○校舎内編と運動場・校庭編を同時に行うときは、学級を半分に分け、どちらかに取り組ませる。</p> <p>☆危険なことをしている場面に○を付けさせることで、安全な場所でも事故が起きることに気付かせる。</p> <p>◇危険を考え、危険な場面を見つけることができたか。(ワークシート)</p>
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>やすみじかん あんぜんに住生活するために どうしたらいいか考えよう。</p> </div>	
展開	<p>4 校舎内、運動場・校庭における危険な場所について考え、安全に生活する方法を話し合う。</p> <p>4-1 ワークシートの絵を見て、個人で危険を予測し、解決策や改善策を考える。 &lt;校舎内&gt; ・ 階段でよそ見をしている。 ・ 廊下の曲がり角でぶつかる。 ・ 机の上ののっけていて落ちる。 など &lt;運動場・校庭編&gt; ・ 鉄棒の上を歩いていると落ちてしまう。 ・ 縄跳びに近づきすぎて、縄跳びでけがをする。 ・ かけっこをしていてぶつかる。 など</p> <p>4-2 これから起こるかもしれない危険を予測し、解決策や改善策を話し合っって書く。(全体発表)</p>	<p>○予想される「答え」以外にも、子供たちの気付きを大切に考えさせる。</p> <p>◇いろいろな危険を予測し、書いている。(ワークシート)</p> <p>○校舎内編、運動場・校庭編の順に、考えを発表する。</p> <p>○発表するときは話型を掲示する。 「もし○したら、××になるかもしれない。だから□□しよう(気を付けよう)。」</p> <p>○自分が気を付けていても他の友人の巻き添えでけがをすることや他の友人が危険なことをしていたら、注意したり、先生を呼んだりすることも考えさせる。</p>

		☆行動や気持ちの解決策、改善策を全体で確認する。
ま と め	<p>5 本時のまとめをする。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学習を振り返り、これから休み時間に安全に遊んだり、過ごしたりするために学んだことや頑張りたいことを振り返りシートに記入する。</li> <li>・ 記入したことを発表する。</li> </ul>	<p>○自分のことだけでなく、他者にも目を向かせる。</p> <p>☆学習を振り返り、学習したことを日常生活で生かす意識を高めることができるようにする。</p>
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p>やすみじかんを あんぜんに生活するために、きまりをまもってすごそう。</p> </div>		
		<p>◇休憩時間の危険を知り、危険を予測し、安全に生活できる方法を考えているか。</p> <p style="text-align: right;">(振り返りシート)</p> <p>☆今後適宜、帰りの会等で生活を振り返り、学習したことを守れたか確認をする時間「今日のいいね」をとるようにする。</p>

※この授業対象学年は、低学年を考えている。中、高学年においては、短い学級指導でワークシートを適宜活用してもよい。

※「校舎内編」と「運動場・校庭編」で1時間ずつ授業展開をするときも、展開の流れは同じである。2時間に分けるときは、全体発表の前に、ペアやグループで考えを発表しあう場面を入れることも考えられる。

※学校の実態や休憩時間に事故が起こったときに、どちらかの場面のワークシートを活用して、○をつけ、簡単な発表に留めたり、導入として活用したりして、短時間の学級指導として扱うことも可能である。子供たちの全校集会で、安全クイズとして活用するのもよい。

やす じかん あんぜん す  
「休み時間を安全に過ごそう」

かえ  
振り返りシート

ねん くみ ばん なまえ  
年 組 番 名前

---

やす じかん あんぜん す き  
休み時間を安全に過ごすために、気をつけたいことや  
がんばりたいことを、書いてみましょう。

Blank writing area with horizontal dashed lines for text entry.

