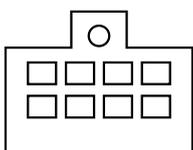


第一編



# 死亡・障害事例と 事故防止の留意点

## 第一編の利用に当たって

1 第一編は、令和元年度に独立行政法人日本スポーツ振興センターが「死亡見舞金」「障害見舞金」「供花料」を支給した全事例434件を整理、分類し、統計的に死亡、障害の発生の傾向を示すとともに、「事例（発生状況）」と「学校生活における事故防止の留意点」を掲載した。

なお、医療費を支給した負傷・疾病（継続給付分を除く）件数については、第二編に掲載した。

2 構成は、「死亡編」「障害編」「供花料編」の3編に分け、それぞれの事例を掲載した。

3 「供花料」における支給対象事例とは、学校の管理下における死亡で、損害賠償を受けたこと等により、死亡見舞金が支給されなかった災害事例である。

4 学校種は、「小学校」「中学校」「高等学校等・高等専門学校」「特別支援学校」及び「幼稚園・幼保連携型認定こども園・保育所等」に分類した。

※小学校に義務教育学校の前期課程を、中学校に義務教育学校の後期課程と中等教育学校の前期課程を、高等学校等に中等教育学校の後期課程及び平成29年度から対象となった高等専修学校を含む。

また、保育所等には、保育所型認定こども園、幼稚園型認定こども園の保育機能施設部分、地方裁量型認定こども園、特定保育事業（家庭的、小規模、事業所内保育事業）を行う施設、平成29年度から対象となった一定の基準を満たす認可外保育施設及び企業主導型保育施設が含まれる。

5 事例は、「各教科等（含保育中）」「特別活動（除学校行事）」「学校行事」「課外指導」「休憩時間」「寄宿舍にあるとき」「通学中（通園中）」での事故に分類した。なお、道徳、自立活動、総合的な学習の時間については編集の都合上、各教科等を含め、また、学校行事は通常であれば、特別活動に含まれるが、特に事例が多いため別立てとした。

6 「学校生活における事故防止の留意点」を掲載した。本書が令和元年度における死亡、障害を対象としているところから、この範囲の事例について述べるとともに、学校で日頃留意すべき点について、以下の方々に執筆を依頼した。

学校生活における事故防止の留意点

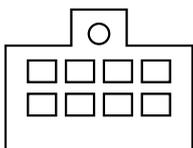
- (1) 小学校編 世田谷区教育委員会教育指導課指導力向上サポート室教官  
全国学校安全教育研究会 顧問 永山 満義 氏
- (2) 中学校編 東京学芸大学教職大学院  
教授 渡邊 正樹 氏
- (3) 高等学校等・高等専門学校編及び特別支援学校編  
明海大学 客員教授  
学校安全教育研究所 代表 戸田 芳雄 氏
- (4) 幼稚園・幼保連携型認定こども園・保育所等編  
福岡大学 准教授 小柳 康子 氏

7 事例の内容については、個人情報に触れることがないよう、学校名、個人名、地名等は除いた。なお、欄の記載内容はそれぞれ次のとおりである。

【死亡編・供花料編】	事例番号	死因	被災学校種学年・性別
	事例番号	障害種別	被災学校種学年・性別

(複数の障害種別に該当する事例の場合は、最上位等級の障害種別に分類)

8 事例の中で、『学校の出来事による死亡／障害』とあるのは、いじめや体罰等の児童生徒等の安全な学校生活を妨げる特別な事実のことである。



# 死亡編

---

# I 学校の管理下の死亡の状況

## ◇ 学校の管理下の死亡の発生件数（令和元年度 給付対象事例）

表－1 場合別の発生件数

（ ）は突然死数で内数

場合	小	中	高等学校等・ 高等専門学校	特別支援学校			幼稚園・幼連・ 保育所等	総計							
				小	中	高									
各教科等	体育（保健体育）	短距離走	2	(2)				2	(2)						
		球技（その他）			1	(1)		1	(1)						
		その他	1	(1)				1	(1)						
	その他の教科	1	(1)		3			4	(1)						
保育中							2	2							
特別活動 (除学校行事)	学級（ホームルーム）活動		1	(1)				1	(1)						
	給食指導					1	(1)	1	(1)						
	その他						1	1							
学校行事	朝会			1	(1)			1	(1)						
	その他健康安全・体育的行事			1	(1)			1	(1)						
	修学旅行			1				1							
	その他集団宿泊的行事	1	(1)		1			2	(1)						
	その他		1				1	2							
課外指導	体育的部活動	陸上競技部		2	(1)			2	(1)						
		テニス部（含ソフトテニス）		2	(1)			2	(1)						
		野球部（含軟式）			2	(1)			2	(1)					
		バスケットボール部		1	(1)				1	(1)					
		相撲部		1	(1)				1	(1)					
		その他			1				1						
	その他			1	(1)			1	(1)						
休憩時間	休憩時間中	1	4	1				6							
	昼食時休憩時間中		1			1	(1)	2	(1)						
	始業前の特定時間中	1	(1)	1	1		1	(1)	4	(2)					
	授業終了後の特定時間中			1				1							
寄宿舎にあるとき		1					1								
通学中	登校（登園）中	1	(1)	2	(1)	1		7	(4)						
	下校（降園）中	1	1	(1)	2	(1)		4	(2)						
	通学（通園）に準ずるとき		1					1							
総計	9	(7)	19	(7)	18	(6)	2	(2)	1	(1)	5	(2)	2	56	(25)

※幼連：幼保連携型認定こども園の略

表－2 死因別の発生件数

死因別	学校種別	小学校	中学校	高等学校等・ 高等専門学校	特別支援学校			幼稚園・幼連・ 保育所等	総計
					小	中	高		
突然死	心臓系	2	3	1					6
	中枢神経系	2	2	5	2				11
	大血管系	3	2		1		2		8
	小計	7	7	6	2	1	2		25
頭部外傷		4	3					1	8
溺死			2						2
頸髄損傷									0
窒息死（溺死以外）	2	4	4			3			13
内臓損傷								1	1
全身打撲		4	3						7
総計		9	19	18	2	1	5	2	56

表－3 男女別の発生件数

	小学校	中学校	高等学校等・ 高等専門学校	特別支援学校			幼稚園・幼連・ 保育所等	総計
				小	中	高		
男	4	14	13	1	1	3	1	37
女	5	5	5	1		2	1	19
総計	9	19	18	2	1	5	2	56

## 1 小学校における死亡の事例

### 各教科等

#### ◆体育（保健体育）

##### 短距離走

2019死-1 大血管系突然死 小1・女

体育の授業中、担任教諭を先頭に整列したままの順番で、ゆっくりと校庭のトラック1周（120m）を走った。トラック内で約5分間学年主任の話を聞いた後、児童昇降口の階段の手前まで進んだところで本児童が倒れた。担任教諭が本児童を抱きかかえると、顔面蒼白で脱力状態であったため、すぐに保健室へ搬送した。心肺蘇生を行い、AEDを使用した。解析結果は「ショック不要」であった。救急車で病院に搬送後、数時間後に死亡した。

2019死-2 大血管系突然死 小3・女

体育の授業中、校庭で障害物を使った折り返しリレーを行っていた際、次の走者にタッチをした後、数歩移動した待機場所で倒れた。心肺蘇生を行い、AEDを使用した。解析結果は「ショック不要」であった。救急車で病院に搬送されたが、同日死亡した。

##### その他

2019死-3 大血管系突然死 小2・男

体育の授業中、ラグビーの試合時間を計測していた際、他の児童に声を掛けながらコート周囲を歩いていたが、突然コート脇で頭を抱え、タイマーの位置まで戻りうずくまって泣き始め、その後意識を失った。駆け付けた教員が呼吸と脈拍の確認を行い、救急車で病院に搬送されたが、数日後に死亡した。

#### ◆その他の教科

2019死-4 中枢神経系突然死 小3・男

授業中、自分の席に座り授業を受けていたところ、急に吐き気を訴え嘔吐した。嘔吐後、意識が消失し、床に倒れ込んだ。救急車で病院に搬送され、手術を受けたが、約1か月後に死亡した。

### 学校行事

#### ◆その他集団宿泊的行事

2019死-5 心臓系突然死 小1・男

宿泊行事2日目の昼食後、階段の中央で倒れている本児童を教員が発見し声を掛けたが反応がなく、呼吸をしていないことが確認された。AEDによる除細動及び心肺蘇生を行った。ドクターヘリで病院に搬送されたが、同日死亡した。

## 休憩時間

### ◆休憩時間中

2019死-6	窒息死（溺死以外）	小5・女
---------	-----------	------

学校の出来事による死亡

### ◆始業前の特定時間中

2019死-7	中枢神経系突然死	小6・男
---------	----------	------

登校後、校庭で自主マラソンを1～2周したあと、クラスで長縄跳びの8の字跳びの練習をしていたところ、「気持ちが悪い。くらくなる。」と訴えた。保健室に向かう途中、膝をついて倒れたので、担任が支え、自力で歩いて保健室に入った。早退し保護者と病院に向かったが、病院の駐車場で嘔吐、けいれん、意識消失を起こしたため、別の病院に救急搬送された。手術を受けたが、約2週間後に死亡した。

## 通学中

### ◆登校（登園）中

#### 徒歩

2019死-8	心臓系突然死	小4・女
---------	--------	------

登校中、小学校の校門の手前で忘れ物に気付き、自宅に取りに戻った。自宅のある集合住宅の外階段を上っていた際、急性心不全が起り倒れた。担任から連絡を受けた保護者が、外階段の踊場で本児童を発見した。救急車で病院に搬送されたが、既に死亡していたことが判明した。

### ◆下校（降園）中

#### 徒歩

2019死-9	窒息死（溺死以外）	小2・女
---------	-----------	------

徒歩で下校中、連れ去られ車内で頸部を圧迫され死亡した。

## 2 中学校における死亡の事例

### 特別活動（除学校行事）

#### ◆学級（ホームルーム）活動

2019死-10	中枢神経系突然死	中2・男
----------	----------	------

帰りのホームルームを開始する際、本生徒が目の痛みを訴えたため、担任が養護教諭に連絡した。駆け付けた養護教諭が問診を行ううちに、痛みの訴えが眼から頭痛になった。脈拍や呼吸などの確認を継続しながらソフトマットに安静にさせ、頭部打撲がなかったか等の問診を続けた。そのうちに激しい痛み・手足の硬直や引きつりが始まり、眠りと痛みが交互に現れたため、救急車で病院に搬送後、手術を行ったが、2日後に死亡した。

### 学校行事

#### ◆その他

2019死-11	頭部外傷	中1・男
----------	------	------

学校の出来事による死亡

### 課外指導

#### ◆体育的部活動

##### 陸上競技部

2019死-12	中枢神経系突然死	中3・男
----------	----------	------

陸上競技部の練習中、階段昇降20秒を5セット行った後、休憩のため渡り廊下へ移動していた際、頭痛、気分不良を訴え、渡り廊下で横たわった後トイレへ移動し嘔吐した。顧問から、すぐ近くの保健室で休むよう声を掛けられ、自力で保健室前まで移動したが、そのまま寝転んだ。自力での移動が困難と判断し、担架で保健室に運び、熱中症の疑いがあるため体を冷却したが、意識があり声掛けに応答するものの回復が見られなかった。救急車で病院に搬送されたが、小脳出血により約3週間後に死亡した。

2019死-13	窒息死（溺死以外）	中2・男
----------	-----------	------

学校の出来事による死亡

##### テニス部（含ソフトテニス）

2019死-14	大血管系突然死	中2・男
----------	---------	------

ソフトテニス部の練習中、グラウンドで約1.2kmのランニングをしていた際、遅れて走っていたが、グラウンドで突然うずくまり倒れた。胸骨圧迫を行い、AEDを使用した。解析結果は「ショック不要」であった。救急車で病院に搬送されたが、同日死亡した。

2019死-15	窒息死（溺死以外）	中2・女
----------	-----------	------

学校の出来事による死亡

### バスケットボール部

2019死-16	心臓系突然死	中1・男
----------	--------	------

バスケットボール部の練習中、突然床に倒れた。すぐに体育教官室に運び、ソファに寝かせるも意識がなかった。心肺蘇生及びAEDによる除細動を行い、救急車で病院に搬送されたが、約1か月後に死亡した。

### 相撲部

2019死-17	心臓系突然死	中1・男
----------	--------	------

相撲部の練習中、階段ダッシュ1セット目を終了し、屈伸で膝を曲げると同時に、部活動顧問の背中にもたれるようにして倒れた。教員が保健室に運び、寝かせたところ、意識と脈拍はあったが、顔色が真っ青で、不規則で激しい呼吸をしていた。救急車で病院に搬送されたが、数週間後に死亡した。

## 休憩時間

### ◆休憩時間中

2019死-18	頭部外傷	中3・女
----------	------	------

学校の出来事による死亡

2019死-19	窒息死（溺死以外）	中3・女
----------	-----------	------

学校の出来事による死亡

2019死-20	全身打撲	中1・男
----------	------	------

学校の出来事による死亡

2019死-21	全身打撲	中3・女
----------	------	------

学校の出来事による死亡

### ◆昼食時休憩時間中

2019死-22	頭部外傷	中2・男
----------	------	------

昼食時休憩時間中、3階の教室でカーテンがかかった窓辺に座って友人と話していた際、窓が開いていることに気付かず寄りかかろうとして、そのまま中庭に転落した。救急車で病院に搬送され手術を受けたが、数か月後に死亡した。

### ◆始業前の特定時間中

2019死-23	全身打撲	中1・男
----------	------	------

学校の出来事による死亡

## 寄宿舎にあるとき

2019死-24	窒息死（溺死以外）	中2・男
----------	-----------	------

寄宿舎の部屋で首を吊った状態で死亡しているのを、教員が発見した。

## 通学中

### ◆登校（登園）中

#### 徒歩

2019死-25	心臓系突然死	中1・男
----------	--------	------

既往症がある本生徒は、登校中、自宅を出て学校へ向かう途中で倒れた。路上に倒れていたところを登校中の他の生徒が気づき、学校へ報告した。教員がAEDを持参し使用したところ解析結果は「ショック不要」であった。救急車が到着し、病院に搬送されたが、同日死亡した。

2019死-26	全身打撲	中3・女
----------	------	------

徒歩で登校中、マンション3階の自宅から出て、10階から転落した。救急車で病院に搬送されたが、同日死亡した。

### ◆下校（降園）中

#### 徒歩

2019死-27	大血管系突然死	中3・男
----------	---------	------

下校中、自宅付近で倒れているところを通行人が発見し、119番通報をした。ドクターカーで病院に搬送されたが、同日死亡した。

### ◆通学（通園）に準ずるとき

#### 徒歩

2019死-28	頭部外傷	中2・男
----------	------	------

登校支援フリースクールからの下校中、踏切内に侵入し、電車にはねられ死亡した。

### 3 高等学校等・高等専門学校における死亡の事例

#### 各教科等

##### ◆体育（保健体育）

##### 球技（その他）

2019死-29	中枢神経系突然死	高1・女
----------	----------	------

体育の授業中、水球をしていた際、頭痛により気分が悪くなったため、プールから上がった。着替えのため、生徒全員をプールから上がらせた際、本生徒が戻ってこないことに気付き搜索したところ、トイレの個室で倒れているのを職員が発見した。救急車で病院に搬送されたが、数日後に死亡した。

##### ◆その他の教科

2019死-30	窒息死（溺死以外）	高3・女
----------	-----------	------

学校の出来事による死亡

2019死-31	全身打撲	高2・男
----------	------	------

学校の出来事による死亡

2019死-32	全身打撲	高2・男
----------	------	------

学校の出来事による死亡

#### 学校行事

##### ◆朝会

2019死-33	心臓系突然死	高1・男
----------	--------	------

学年集会に遅刻しそうだったため、全力疾走で、3階の教室まで上がり、荷物を置いた後、体育館へ向かった。体育館へ到着し、靴を脱いだ後、走ってクラスの列に並ぶと同時に倒れこんだ。心肺蘇生及びAEDによる除細動を行い、救急車で病院に搬送された。手術を受けたが、約2年後に死亡した。

##### ◆その他健康安全・体育的行事

2019死-34	中枢神経系突然死	高1・男
----------	----------	------

身体測定をして移動しようとした際、「呼吸がしづらい」と訴え、体育館の出口付近の階段に座って休憩していたが、その後、意識を失って倒れた。AEDを使用した。解析結果は「ショック不要」であった。教員による胸骨圧迫後、救急車で病院に搬送されたが、翌日死亡した。

## ◆修学旅行

2019死-35	溺死	高2・男
----------	----	------

修学旅行初日の夜、民泊先の家庭で入浴中、てんかん発作を起こした。同宿の生徒と民泊先の家族が、「風呂の時間が長い」と思い様子を見に行ったところ、本生徒が浴槽の中で水没しているところを発見した。民泊先の家族と同宿の生徒で心肺蘇生を行い、救急車で病院に搬送されたが、同日死亡した。

## ◆その他集団宿泊的行事

2019死-36	溺死	高2・男
----------	----	------

研修旅行中、シュノーケリングをしながら遊泳中に浜から25～30mの付近で海中に沈んでいるところを他の生徒に発見され、引き上げられた。ライフセイバー等により、心肺蘇生及びAEDによる除細動を行い、救急搬送されたが、医師により死亡が確認された。

## 課外指導

## ◆体育的部活動

## 野球部（含軟式）

2019死-37	中枢神経系突然死	高2・男
----------	----------	------

野球部の練習試合中、相手投手の投球が逸れ、本生徒の後頭部ヘルメットをかすめて頸部にデッドボールを受けた。本生徒は「痛い。」と一声発したが、その場に座り込み大の字に倒れた。心肺蘇生を行い、AEDを使用した。解析結果は「ショック不要」であった。救急車で病院に搬送されたが、翌日死亡した。

2019死-38	窒息死（溺死以外）	高2・男
----------	-----------	------

学校の出来事による死亡

## その他

2019死-39	頭部外傷	高2・男
----------	------	------

学校の出来事による死亡

## ◆その他

2019死-40	中枢神経系突然死	高1・女
----------	----------	------

既往症がある本生徒は、夏季課外指導に参加するために登校した際、4階の教室まで階段を駆け上り、教室に入った。自分の席の横に持っていた荷物を置いたところで、前方に倒れた。心肺蘇生及びAEDによる除細動を行い、救急車で病院に搬送された。手術を受けたが、約7か月後に死亡した。

## 休憩時間

### ◆休憩時間中

2019死-41	窒息死（溺死以外）	高2・男
----------	-----------	------

学校の出来事による死亡

### ◆始業前の特定時間中

2019死-42	窒息死（溺死以外）	高1・男
----------	-----------	------

学校の出来事による死亡

### ◆授業終了後の特定時間中

2019死-43	頭部外傷	高2・男
----------	------	------

授業終了後、校舎3階バルコニーの手すりの外側で手すりをつかんで後ろ向きに座り、友人と話をしていた。友人は「危ないからこっちに來い」と言ったが、そのままの姿勢で会話を続けていた。友人が目を離したときに、本生徒は後ろ向きに落下した。駆け付けた教員がAEDを使用した。解析結果は「ショック不要」であった。救急車で病院に搬送されたが、同日死亡した。

## 通学中

### ◆登校（登園）中

#### 鉄道

2019死-44	頭部外傷	高1・女
----------	------	------

部活動へ向かう際、乗ろうとしていた電車が反対側のホームに停まっていたため、遮断機の下りた線路内に進入したところ、電車にはねられた。ドクターヘリで病院に搬送されたが、同日死亡した。

### ◆下校（降園）中

#### 徒歩

2019死-45	中枢神経系突然死	高2・女
----------	----------	------

既往症がある本生徒は、下校中、最寄りのバス停で降りて自宅へ向かう途中の道路端で倒れているのが見つかった。病院に搬送されたが、同日死亡した。

2019死-46	全身打撲	高1・男
----------	------	------

学校の出来事による死亡

## 4 特別支援学校における死亡の事例

### 特別活動（除学校行事）

#### ◆給食指導

2019死-47 中枢神経系突然死 特小6・女

給食を食べ終わった後、オルガンを演奏中にてんかん発作を起こし、嘔吐したため、教員が座薬の挿入、背部叩打法、ハイムリック法、胸骨圧迫、嘔吐物の掻き出し等を行った。AEDを使用した。解析結果は「ショック不要」であった。救急車で病院に搬送されたが、翌日死亡した。

#### ◆その他

2019死-48 窒息死（溺死以外） 特高1・男

学部集会中、ベッド上で左側臥位の姿勢で教職員の付き添いのもと学習に参加していた。給食後から眠い様子で、時折浅い眠りに入り、2～3秒呼吸を止めることがあったため、教職員は絶えず言葉をかけて目覚めさせ、呼吸をやめることのないようにしていたが、本生徒は目覚めては眠りそうになることを繰り返していた。授業が始まってから間もなく、突然目を見開き、呼吸が早くなり息苦しそうな声を出した。病院に搬送後、約6年後に死亡した。

### 学校行事

#### ◆その他

2019死-49 窒息死（溺死以外） 特高2・女

社会科見学の昼食中、教員が食事介助をしていたところ、蒸してつぶしたじゃがいもを喉につまらせた。教員が背部叩打法、ハイムリック法を行ったが出てこなかったため、床に寝かせ、口の中に指を入れて掻き出した後、心肺蘇生を行った。AEDを使用した。解析結果は「ショック不要」であった。救急車で病院に搬送されたが、数週間後に死亡した。

### 休憩時間

#### ◆昼食時休憩時間中

2019死-50 中枢神経系突然死 特小4・男

昼食時休憩時間中、顔色が悪くなり少量嘔吐したため、畳の上で姿勢変換をしながら様子を見た。保護者へ連絡したところ、経過観察の依頼があったため様子を見ていたが、呼吸状態が悪くなったため、救急車を要請し、学校看護師が心肺蘇生を行った。救急隊が到着し、AEDを使用した。解析結果は「ショック不要」であった。救急車で病院に搬送されたが、10日後

に死亡した。

### ◆始業前の特定時間中

2019死-51 大血管系突然死 特高3・男

通学中、通学バスで大量に排痰し、体調がすぐれない様子であった。バスが学校に到着し、本生徒は「しんどくない」と言ったが、いつもと様子が違うため車いすで急いで保健室へ移動した。苦しそうな呼吸をしており、パルスオキシメーターが低い値を示していた。数分後、意識レベルが低下したため、心肺蘇生と酸素ボンベによる酸素投与を行った。AEDを使用した。解析結果は「ショック不要」であった。ドクターヘリで病院に搬送されたが、同日死亡した。

## 通学中

### ◆登校（登園）中

#### バス

2019死-52 大血管系突然死 特高3・女

通学バスで登校中、本生徒の意識がもうろうとしており、顔色が白い、呼びかけに対する反応がいつもより小さい等の症状が見られたため、保安員がバスを停車させた。再度、本生徒の状況を確認したところ、顔色不良、口を開けたままの状態になっていた。保安員とバス運転手で胸骨圧迫を行った。救急隊が到着し、AEDを使用した。解析結果は「ショック不要」であった。救急車で病院に搬送されたが、同日死亡した。

2019死-53 窒息死（溺死以外） 特高2・男

始業前の特定時間中、通学バスの乗務員が教員へ「顔色が悪い」と報告し、パルスオキシメーターを着けたところ測定することができなかった。明らかに顔色が悪いため、教員や看護師が心肺蘇生を行い、AEDを使用した。解析結果は「ショック不要」であった。救急車で病院に搬送されたが、同日死亡した。

#### 自動車

2019死-54 大血管系突然死 特中1・男

自動車で登校中、父親が本生徒の顔色が不良で静かなことに気づき、気管カニューレ内を吸引したところ、「ふーっ」と息を吐き、呼吸が停止となった。心臓マッサージを行うとともに、AEDを使用した。3回とも解析結果は「ショック不要」であった。救急車で病院に搬送されたが死亡した。

## 5 幼稚園・幼保連携型認定こども園・保育所等における死亡の事例

### 保育中

2019死-55	頭部外傷	保1・女
----------	------	------

昼食後、歩いて保育士の方に向かっていているときに、畳の上で突然後ろ向きに倒れた。そこで、「ワー」と大きな声を出したがすぐに立ち上がり、保育士に着替えさせてもらった。自ら布団に入り午睡を始めた後、いびきをかき始め、保育士が異常を疑い様子を確認したが、唇の色は正常で手足も動いていた。再度、様子を確認したが、呼びかけに手足は動かすものの普段とは違うことが気になり、保護者に連絡した。保護者が到着した後、呼吸や脈が確認できなくなったため、保育士が心肺蘇生を行った。救急車で病院に搬送されたが、同日死亡した。

2019死-56	内臓損傷	保6・男
----------	------	------

園庭で追いかけっこ中、園庭と保育室の間のデッキ上に置いてあったサッカーゴールの網に足を取られ、転倒した。保育士が状態を確認したところ、特に異常は見られなかったが、室内で安静にさせ、検温や水分補給を行い、見守りを続けた。帰宅後、容体が悪くなり救急車で病院に搬送されたが、翌日死亡した。